



คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

ดรุณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2567

คำนำ

คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน นับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนและผู้ปกครองจะต้องทราบข้อมูลของโรงเรียนอย่างครบถ้วนเพื่อการปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน เนื่องจากการจัดการศึกษาจะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกคนในการพัฒนานักเรียนตามวิธีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

คู่มือฉบับนี้ยังได้รวบรวมประวัติโรงเรียนไว้พอสังเขป พร้อมทั้งรายละเอียดด้านการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและการให้บริการของฝ่ายต่าง ๆ แก่นักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการใช้อ้างอิงและเป็นแนวทางปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องต่อไป

ดร.ณสิขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

สารบัญ

สารจากผู้อำนวยการใหญ่.....	1
DSIL Code of Honor หลักปฏิบัติแห่งเกียรติภูมิ	1
DSIL Code of Conduct หลักปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร	2
อุดมการณ์ของผู้ก่อตั้งโรงเรียน.....	3
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนดรณสิกขาลัย	4
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	4
แนวคิดการจัดการศึกษาของโรงเรียน	6
ทฤษฎี “Constructionism”	6
วินัย 5 ประการสำหรับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	7
Method of Learning and Teaching: 5Q	8
วิสัยทัศน์ (Vision).....	9
พันธกิจ (Mission).....	9
ค่านิยมร่วม (Shared Values).....	10
สีประจำโรงเรียน.....	11
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน.....	11
เพลงประจำโรงเรียน.....	11
เวลาทำการของโรงเรียน	12
ช่องทางการติดต่อ.....	12
งานทะเบียน	12
งานธุรการและการเงิน	13
งานพยาบาล.....	14
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	15
หลักสูตรระดับประถมศึกษา	15
หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา.....	17
ระเบียบและแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน.....	21
การประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน	21

การมาเรียน	22
การมาสาย	22
การลาเรียน.....	22
การออกนอกบริเวณโรงเรียน	22
การทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	23
สิ่งของ “ต้องห้าม” มิให้นำมาโรงเรียน	23
การแต่งกาย.....	24
การพัฒนาวินัยและความประพฤตินักเรียน	27
หลักเกณฑ์และแนวทางการปรับพฤติกรรม.....	28
ความร่วมมือของผู้ปกครอง	29
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่บ้าน	29
ภาคผนวก	30
ปฏิทินปีการศึกษา 2567	30
ช่องทางการติดตามข่าวสารของโรงเรียน.....	31
คู่มือการใช้งานระบบ Parent and Student Zone	32

สารจากผู้อำนวยการใหญ่

ถึงลูกศิษย์ทุกคน

ขอมอบโรงเรียนแห่งนี้ไว้ให้แก่ลูก ๆ ทุกคน เป็นบ้านเรียนแห่งความสุข เป็นสถานที่ขัดเกลา บ่มเพาะอุปนิสัยและมารยาทไทยที่งดงาม เป็นแหล่งฝึกฝนพัฒนาตนเอง ให้เติบโตขึ้นอย่างมีความรู้เชี่ยวชาญ เก่งกล้า สามารถ พุดจาฉาดฉานได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อรังสรรค์ประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง สังคม และบ้านเมืองได้ในวันข้างหน้า

ลูกศิษย์ทุกคนจะเติบโตขึ้นเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี เป็นผู้เกียรติภูมิแห่งตนที่ส่งงามจากภายในและภายนอกได้อย่างแท้จริง ด้วยการยึดถือคติเตือนใจตนว่า

“Treat others as we want others to treat us”

“จงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังที่เราต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อเรา”

และเพื่อให้สถานที่แห่งนี้เป็นแหล่งอำนวยปัญญา ความรู้ อย่างมีความสุข สนุกสนาน และปลอดภัยแก่ลูกศิษย์ทุกคน จึงมีหลักปฏิบัติสำคัญ ที่พวกเราพึงระลึกและปฏิบัติตาม ดังนี้

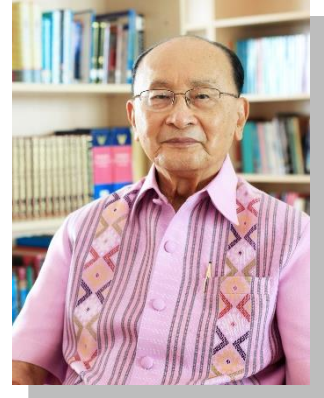
DSIL Code of Honor หลักปฏิบัติแห่งเกียรติภูมิ

1. Respect for Self เคารพตนเอง

- ❖ ดูแลรักษาเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบวินัย พร้อมทั้งจะปรากฏตัวต่อสายตาสายตาผู้อื่นด้วยความสง่างามเสมอ
- ❖ ดำรงตนเป็นสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรี ผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรง มีศีลธรรมจรรยา มีสัมมาคารวะ มีวาจาสุภาพ งดงาม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง รักษาความเป็นไทยไว้ได้
- ❖ ประพฤติตนเป็น “นักเรียนรู้” ผู้มุ่งมั่นพากเพียร จริงจัง เข้มแข็ง หนักเอาเบาสู้ ไม่ท้อถอยต่ออุปสรรค ทั้งปวง เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จนติดเป็นนิสัยใฝ่เรียนรู้ไปตลอดชีวิต

2. Respect for Classmates เคารพเพื่อนร่วมชั้น และพี่น้องร่วมสถาบัน

- ❖ แสดงน้ำใจไมตรี เอื้อเฟื้อเกื้อกูล ดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ อดทน รู้จักรักและให้อภัย
- ❖ ไม่กลั่นแกล้งรังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า ล้อเลียน ลวนลาม ทั้งด้วยวาจาและพฤติกรรม เป็นสุภาพบุรุษต้องให้เกียรติแก่สุภาพสตรี พึ่งต้องรักใคร่และดูแลน้อง น้องต้องเชื่อฟังและให้ความเคารพ
- ❖ เปิดใจ ตั้งใจรับฟังความเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง ทั้งในและนอกชั้นเรียน เรียนรู้กันเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม อย่างเป็นกัลยาณมิตร ผลัดกันเป็นผู้พูด-ผู้ฟัง ผู้นำ-ผู้ตาม ผู้ให้-ผู้รับ ตามความเหมาะสม



3. Respect for Teachers and Elders เคารพครูบาอาจารย์ และผู้มีอาวุโส

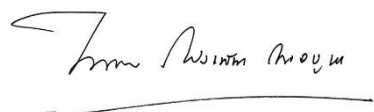
- ❖ เป็นผู้มีความสุภาพ อ่อนโยน แต่ไม่อ่อนแอ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ กราบไหว้และกล่าวคำสวัสดีทักทายตามวัฒนธรรมไทย หรือสนทนากับครูอาจารย์ และผู้มีอาวุโส ด้วยความสุภาพ รู้กาลเทศะ
- ❖ เป็นผู้มีวินัย ตรงเวลา แสดงความสนใจใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ และรักษาคำมั่นสัญญาต่องานที่ได้รับมอบหมาย เสมอต้นเสมอปลาย
- ❖ เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งและสั่งสอนของครูบาอาจารย์ด้วยความเคารพ ไม่แสดงกิริยาล้วงเกินต่อครูบาอาจารย์และผู้มีอาวุโส ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- ❖ เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งและสั่งสอนของครูบาอาจารย์และผู้มีอาวุโส ในเรื่องความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

DSIL Code of Conduct หลักปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร

1. No Stealing ไม่ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น
2. No Fighting, Bullying, Violence, or Weapons ไม่ใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกาย รังแก กลั่นแกล้ง หรือพกพาอาวุธในโรงเรียน
3. No Smoking, Alcohol, or Drugs ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือเสพสิ่งเสพติด
4. No Gambling ไม่เล่นการพนัน
5. No Cheating ไม่ฉ้อโกง หลอกลวง ประพฤติทุจริตและคิดมิชอบ
6. No Sexual Harassment or Public Display of Affection ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อเพศตรงข้าม หรือพฤติกรรมที่ขัดต่อศีลธรรมจรรยาอันดีงามและวัฒนธรรมไทย

ทั้งนี้ ครูบาอาจารย์จะประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้แก่ลูกศิษย์ รุ่นพี่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้แก่รุ่นน้อง เพื่อสร้างสรรค์ สืบทอด และดำรงไว้ให้เป็นวัฒนธรรมอันดีงามสู่วัฒนธรรมองค์กรของชาวตรุณสิกขาลัย

ขอให้ลูกตรุณสิกขาลัยทุกคนที่ตั้งใจประพฤติและปฏิบัติตาม จงประสบแต่ความสุข มีความเจริญก้าวหน้าในการเรียน การงาน และชีวิตสืบไป



นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา
ผู้อำนวยการใหญ่

อุดมการณ์ของผู้ก่อตั้งโรงเรียน

การที่ดรณสิกขาลัยสามารถเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนตามวิธีการ Constructionism ที่ทันสมัย โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง จนเจริญก้าวหน้าได้อย่างมั่นคงและต่อเนื่องนั้น เพราะมีอุดมการณ์ที่คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เป็นผู้ริเริ่มและจัดทำขึ้นในสมัยที่ท่านเป็นกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) และได้นำมาปรับใช้เป็นรากฐานในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

ตั้งมั่นในความเป็นธรรม

ดรณสิกขาลัยมีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ทุกคนได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม

มุ่งมั่นในความเป็นเลิศ

ดรณสิกขาลัยมุ่งกระทำการสิ่งถูกต้องด้วยความวิริยะอุตสาหะและตั้งใจจริง เพื่อให้เกิดผลที่เป็นเลิศอยู่เสมอ โดยทุ่มเทกำลังกายกำลังใจ ความรู้และความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

เชื่อมั่นในคุณค่าของคน

ดรณสิกขาลัยถือว่าบุคลากรทุกคนเป็นสมบัติที่มีค่าที่สุดขององค์กร เด็กไทยเป็นสมบัติที่มีค่าที่สุดของประเทศไทย เราจึงต้องร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาเด็กไทยให้เป็นพลเมืองโลกที่ดีและเก่ง รวมทั้งรักษาความเป็นไทยไว้ได้

ถือนมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ดรณสิกขาลัยดำเนินงานโดยคำนึงถึงบทบาทและความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้เป็นสีเขียว (go green) และมีความยั่งยืนในระยะยาว

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนตรุณสิกขาลัย

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

นับตั้งแต่ พ.ศ.2540 โครงการแสงสว่างแห่งปัญญา (Lighthouse Project) โดยมูลนิธิศึกษาพัฒนา ได้นำหลักการทฤษฎี “Constructionism” หรือ “การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา” ของ Professor Seymour Papert แห่ง The Media Lab of Massachusetts Institute of Technology (MIT Media Lab) ประเทศสหรัฐอเมริกา มาประยุกต์ใช้กับชาวบ้านในชนบท โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หน่วยงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) โรงงานอุตสาหกรรม ตลอดจนกลุ่มผู้สนใจ การปฏิรูปการเรียนรู้ในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศไทย

ในช่วงเวลานั้น มูลนิธิไทยคมได้เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนเงินทุนและเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน โดยได้จัดตั้ง Constructionism Lab ที่ศูนย์ กศน. ภาคเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถติดต่อกับผู้คนได้ทั่วโลก และได้จัดการฝึกอบรมให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่ต่าง ๆ ด้วยวิธี Constructionism ประมาณ 70 คน ทั้งนี้ หลังจากนั้นมูลนิธิศึกษาพัฒนา และ กศน. ก็ได้ออกไปติดตามผลการฝึกอบรมตามแผนการขยายผลในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

การติดตามผลใน พ.ศ.2542 พบว่า ผู้ผ่านการอบรมจำนวนมากมีความกระตือรือร้นที่จะนำวิธี Constructionism ไปทดลองใช้ในสถานศึกษาของตน แต่กลับไม่สามารถขยายผลในโรงเรียนได้ เนื่องจากข้อจำกัดจำนวนมากที่ขัดขวางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน เช่น ปัญหาการปรับตารางเรียนให้มีคาบเรียนที่ยาวต่อเนื่องกันมากขึ้นสำหรับการทำโครงการ ปัญหาการเชื่อมโยงวิชาต่าง ๆ ให้เข้ากับโครงการของผู้เรียน ปัญหาวิธีการประเมินผลโครงการ เป็นต้น และที่สำคัญที่สุดคือไม่สามารถเปลี่ยนวิธีการคิดของครูและผู้บริหารส่วนใหญ่ได้ ในขณะนั้นจึงยังไม่มีโรงเรียนใดที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี Constructionism ซึ่งเป็นตัวอย่างและใช้อ้างอิงได้

คณะผู้บริหารโครงการ Lighthouse ของมูลนิธิศึกษาพัฒนา นำโดยคุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา และคุณแบงกอก เขาวนซ์ขวัญยืน จึงเกิดแนวคิดขึ้นว่า เราต้องมีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามวิธี Constructionism ที่มีรูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่าง คือ การจะพัฒนานักเรียนรู้ที่ดีได้ จะต้องมึนักรเรียนอย่างน้อยกลุ่มหนึ่งในโรงเรียนที่ใช้วิธีการเรียนการสอนตามวิธี Constructionism อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มนี้ได้รับประสบการณ์ทางการเรียนรู้ด้วยวิธีดังกล่าวอย่างลึกซึ้งและต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมในการเรียนรู้的全新 ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทุกประการ และเท่าทันโลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นพลวัต

ใน พ.ศ.2543 ด้วยคุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ประธานโครงการ Lighthouse ขณะนั้น ได้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความมุ่งหมายว่า การจัดตั้งโรงเรียนขึ้นภายในมหาวิทยาลัยโดยให้มีสถานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย จะทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัวสูง สามารถพัฒนาองค์กรให้กลายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และในระยะยาวจะสามารถพัฒนาให้เป็นสถาบันการเรียนรู้ (Learning Institute) ที่ทันสมัยได้ในอนาคต จึงได้เสนอสมาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อจัดตั้งโรงเรียนของมหาวิทยาลัยขึ้น และที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2543

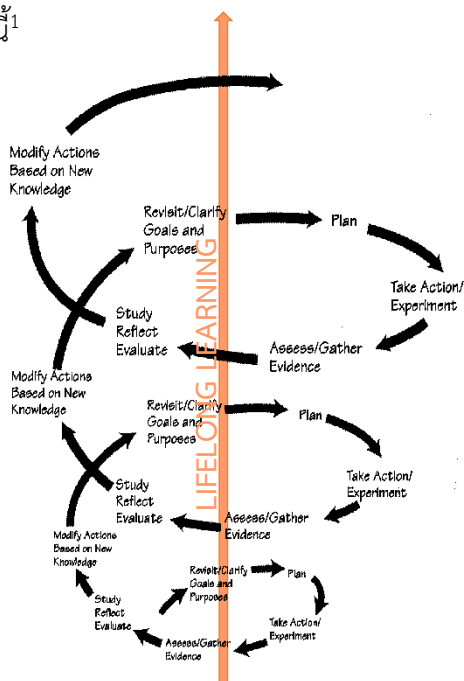
ชื่อ “โรงเรียนดรุณสิกขาลัย” มาจากพระเทพโสภณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งชื่อให้เพื่อความเป็นสิริมงคล มีความหมายว่า สถานศึกษาสำหรับเยาวชน และมีชื่อเต็มอย่างสมบูรณ์ว่า “ดรุณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี” ได้เริ่มดำเนินการและเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2544 เป็นโรงเรียนที่ไม่แสวงหาผลกำไร จัดการเรียนการสอนด้วยวิธี Constructionism และบริหารองค์กรด้วยแนวคิด Learning Organization โดยได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือระหว่าง MIT Media Lab มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มูลนิธิศึกษาพัฒนา และมูลนิธิไทยคม ให้เป็นโครงการโรงเรียนนำร่องของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ คือ ผลิตนักเรียนพันธุ์ใหม่ ผลิตครูพันธุ์ใหม่ และเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาที่บูรณาการด้วยเทคโนโลยี วิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย ศีลธรรมจรรยา และภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทุกประการ

แนวคิดการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ทฤษฎี “Constructionism” หรือ “การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา” โดย Professor Seymour Papert นักคณิตศาสตร์และนักการศึกษาแห่ง MIT Media Lab พัฒนาขึ้นบนรากฐานของทฤษฎีการเรียนรู้ Constructivism ของ Professor Jean Piaget นักจิตวิทยาพัฒนาการและนักการศึกษาที่มีชื่อเสียง โดยได้นำองค์ความรู้ทางด้านพัฒนาการสมอง การรับรู้และการเรียนรู้ของมนุษย์ (Cognitive and Learning Science) และจิตวิทยาในการเรียนรู้ มาเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัยกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ จนได้ข้อสรุปว่า “การเรียนรู้ที่ดีกว่าไม่ได้เกิดมาจากการที่ครูค้นพบวิธีการสอนที่ดีกว่า แต่เกิดมาจากการที่ครูได้ให้โอกาสที่ดีกว่าแก่ผู้เรียนรู้ให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง”

Professor Seymour Papert แห่ง MIT Media Lab ใช้เวลากว่า 20 ปี ศึกษาและเฝ้าสังเกตการเรียนรู้ของเด็กจนพบว่า การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ดีที่สุดเมื่อผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหรือการลงมือสร้าง (Construct) บางสิ่งบางอย่างที่เขาสัมผัสได้ รวมไปถึงการสร้างเรื่องราวต่าง ๆ ที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน จินตนาการ (Imagination) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) จะนำผู้เรียนไปสู่กระบวนการของการลงมือสร้างสิ่งของที่จับต้องได้เพื่อก่อให้เกิดความรู้ และนำความรู้ที่ได้นั้นมาปรับเปลี่ยนเพื่อสร้างสิ่งอื่น ๆ ที่แตกต่าง กว้างขวาง และซับซ้อนมากขึ้นต่อไป

ในการเรียนรู้ นั้น อาจเริ่มต้นจากสิ่งที่ย่อยหรือโครงการขนาดเล็กไปก่อน เมื่อทำสำเร็จแล้วผู้เรียนจะเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวเอง ซึ่งจะเป็นเหมือนแรงผลักดันให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ไปสู่โครงการที่ยากและสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยกระบวนการที่เกิดขึ้นนี้จะเป็นวงจรต่อเนื่องที่สอดรับกันและกันอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ตามภาพด้านล่างนี้¹



¹ Peter Senge et al., *Schools That Learn: A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education* (New York: Doubleday, 2000), page 190. ทั้งนี้ โรงเรียนได้เพิ่มเส้น Lifelong Learning เพื่ออธิบายว่า วงจรการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภายใต้สิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย โดยเฉพาะการเรียนรู้ร่วมกันของเด็กที่มีทักษะต่างกัน จะช่วยให้เกิดการสร้างจินตนาการกับผู้เรียนทุกคน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และเกิดการสร้างความรู้ใหม่ ๆ จำนวนมาก เด็กจะตื่นตัวและเรียนรู้ได้ดีจากการนำเรื่องที่ชอบมาให้เขาทำ แล้วบูรณาการวิชาการและเรื่องที่ควรเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าไป หลักการเรียนรู้เช่นนี้เป็นการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-centered Learning) และทำให้เกิดความกระหายที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ต่อไป (Passion for Learning)

นอกจากนี้ เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้สอดคล้องและเอื้อต่อการเรียนการสอนด้วยวิธี Constructionism โรงเรียนจึงได้มีการบริหารองค์กรด้วยแนวคิด “Learning Organization” หรือ “องค์กรแห่งการเรียนรู้” ซึ่งพัฒนาโดย Dr.Peter Senge แห่ง MIT Sloan School of Management โดยมีหลักการสำคัญที่เรียกว่า “วินัย 5 ประการ” เพื่อให้โรงเรียนเป็นตัวอย่งที่ดีของการใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Corporate Governance) ในการดำเนินงาน และเท่าทันโลกยุคใหม่ที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรง และกว้างขวาง ต่อไป

วินัย 5 ประการสำหรับองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดย Dr.Peter Senge (1990) เชื่อว่า หัวใจของการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่ที่การเสริมสร้างวินัย 5 ประการ ให้เกิดผลจริงจิ่งในรูปแบบของการนำไปปฏิบัติในระดับบุคคล ทีม และองค์กรอย่างต่อเนื่องและทุกระดับ โดย Dr.Peter Senge ได้ให้คำนิยามขององค์กรแห่งการเรียนรู้ว่า “เป็นองค์กรที่ผู้คนต่างขยายขีดความสามารถเพื่อสร้างผลงานที่ต้องการในอนาคต”

คำว่า “วินัย (Disciplines)” ในที่นี้ เป็นกลวิธีที่ต้องศึกษาใคร่ครวญอยู่เสมอแล้วนำมาปฏิบัติ เป็นแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะหรือสมรรถนะ เพิ่มขีดความสามารถผ่านการปฏิบัติ และมุ่งสู่ความคิดสร้างสรรค์ต่อไป

วินัย 5 ประการ ประกอบด้วย

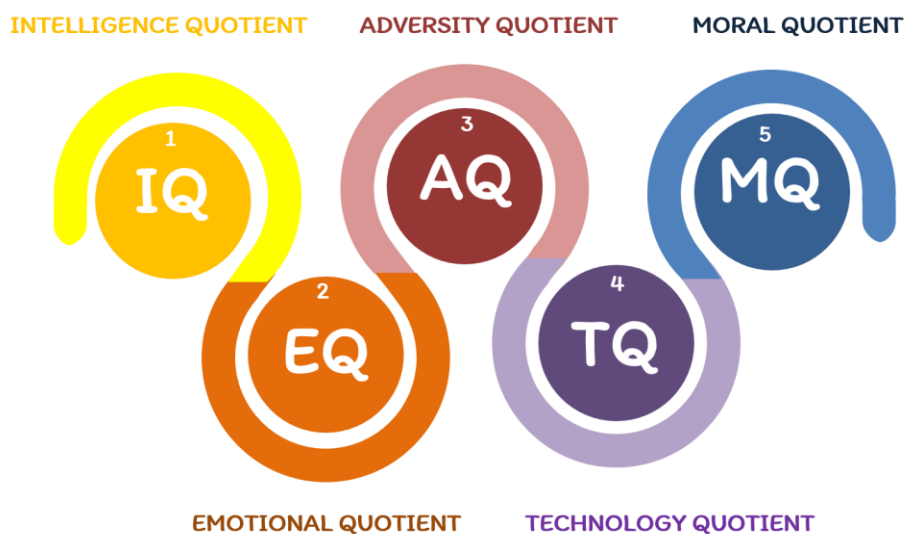
- 1. การรู้จักตนเอง (Personal Mastery)** อ่านตนเอง บอกตนเองได้ ใช้ตนเอง เห็นตนเอง พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 2. รูปแบบการคิดที่เปิดกว้าง (Mental Model)** ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นด้วยความเข้าใจและใจเป็นสุข
- 3. การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)** เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร
- 4. การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning)** สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกัลยาณมิตร
- 5. การคิดเป็นระบบครบวงจร (Systems Thinking)** การมองสิ่งต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวม เห็นความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกัน

Method of Learning and Teaching: 5Q

โรงเรียนยังมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่สำคัญในการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทั้ง 5Q ดังนี้

1. IQ (Intelligence Quotient) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเฉลียวฉลาดทางสติปัญญา มีทักษะกระบวนการคิดและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
2. EQ (Emotional Quotient) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความมั่นคงทางอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. AQ (Adversity Quotient) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้ดี มีทักษะการแก้ปัญหาและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. TQ (Technology Quotient) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีอย่างคล่องแคล่ว และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
5. MQ (Moral Quotient) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

Method of Learning and Teaching : 5Q



วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองโลก”
“Developing Thai People to Become Global Citizens”



พันธกิจ (Mission)

1) นักเรียนรู้เชิงรุก (Proactive Learner) คือ นักเรียนที่มีความใฝ่รู้ กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ หรือแม้แต่เรื่องอื่น ๆ ที่ไม่ได้สนใจก็ตามได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องนั่งรอคำตอบจากครู แต่เป็นฝ่ายเดินไปหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ทดลอง ทดสอบ หรือหาข้อมูล และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดหลักปฏิบัติดังนี้

- มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ นำตามความถนัดของตน
- สามารถวางแผนการเรียนรู้ของตนเองได้
- สามารถประมวลข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ
- สะท้อนบทเรียนและเรียนรู้จากความสำเร็จและสิ่งที่ผิด

2) วินัยภายใน (Self-Discipline) คือ สิ่งที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างราบรื่นเรียบร้อย และต้องปฏิบัติตนด้วยความเต็มใจของตนเอง โดยที่ไม่ต้องมีกฎหรือบุคคลมาบังคับ โดยยึดหลักปฏิบัติดังนี้

- รู้และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และเคารพในความคิดที่แตกต่างของผู้อื่น
- รู้ดีรู้ชั่ว และเลือกทำในสิ่งที่ดีงาม ทำให้มีธรรมาภิบาลในการทำงานในอนาคต
- มีความซื่อสัตย์สุจริต มานะอดทน และพยายามทำสิ่งที่ถูกที่ควรให้สำเร็จจงได้

3) คุณภาพภายใน (Altruism) คือ คุณภาพของจิตใจ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีศีลธรรมจรรยา และศรัทธาในความดีงาม เมื่อมีความมั่นคงจากภายในก็จะส่งผลให้เห็นคุณภาพภายนอก คือ มีพฤติกรรมอันดีงาม และไม่เบียดเบียนผู้อื่น โดยยึดหลักปฏิบัติดังนี้

- มีสติรู้เท่าทันกับสิ่งที่เกิดขึ้น มีสมาธิ มีความประณีตภายใน และจัดการอารมณ์ตัวเองได้
- มีความรัก ความเมตตา กรุณา เห็นคุณค่าของชีวิตตนเองและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน
- มีมารยาทที่ดีงาม รู้จักกาลเทศะ และรักษาศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยไว้ได้
- มีภาวะผู้นำตั้งแต่ยังเยาว์วัย

4) ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social Responsibility) คือ การประพฤติตนให้เป็นพลเมืองดี ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่สังคมและสิ่งแวดล้อม ใช้ความรู้ความสามารถช่วยพัฒนาชุมชนรอบตัว และขยายไปสู่สังคมในวงกว้างได้ โดยยึดหลักปฏิบัติดังนี้

- มีจิตอาสา ใช้ความสามารถในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น
- มีจิตสำนึกรักและห่วงหาอาทรห่วงใยของทรัพยากรสิ่งแวดล้อม รู้จักดูแลรักษาสমบัติของตนเองและของส่วนรวม

ค่านิยมร่วม (Shared Values)

“มีความเพียร เปิดใจเรียนรู้ ร่วมมือ สร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณภาพ อย่างเป็นกัลยาณมิตร”

มีความเพียร

Perseverance

มีความพยายาม อุตสาหะในทุกสิ่งที่ทำ

ร่วมมือ

Collaboration

พร้อมทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน
ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

มุ่งมั่นคุณภาพ

Quality, Self-discipline, Professionalism

ให้ความสำคัญกับคุณภาพ มีวินัย ทำงานอย่างมืออาชีพ



เปิดใจเรียนรู้

Openness, Learning-community

รับฟังมุมมอง ปัญหา ยืดหยุ่น ปรับตัว
เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สร้างสรรค์

Creativity, Co-creating Innovation

กล้าคิดกล้าทำ สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม
มุ่งทำประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

อย่างเป็นกัลยาณมิตร

Friendship, Compassion, Well-being Organization

สื่อสารอยู่ร่วมกันด้วยความเป็นมิตร
จิตใจที่เอื้อเฟื้อเกื้อกูล เห็นคุณค่าของผู้อื่น
มุ่งสู่องค์กรสุภาพะ

สีประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เพลงประจำโรงเรียน

“เทิดพระคุณดรณสิกขาลัย”

ทำดีทุกวัน ทำดีทุกวัน ทำดีทุกวัน
มุ่งมั่นในเกียรติศักดิ์ศรี รักษาจรรยาประเพณี
เราจะตั้งใจ เราจะตั้งใจ เราให้สัญญา
มั่นคงจงรักตลอดไป ซีวีพลีให้ดรณสิกขาลัย
เป็นบุญ... หนุนนำ ให้เราได้เจอ
นำพา... พัฒนาก้าวหน้าทวี
ดวงใจทุกดวง ดวงใจทุกดวง ดวงใจทุกดวง
มอบดวงใจรักทั่วทุกคน พระคุณท่านมากดั่งสายชล

ท่านพร่ำสอนนั้น เตือนใจเราให้ทำดี
เกื้อกูลไมตรีมีสัมพันธ์
อย่าห่วงเลยหนา ศรีทงามให้ด้วยใจ
เพื่อความแจ่มใสชาติไทยเจริญ
ผู้ให้เสมอสร้างสรรค์สิ่งดี
ซื่อชอบกรรมดี เพื่อพลีให้แก่สังคม
ยังห่วง ยังหวง รักตรึงฝังแน่นกมล
เทิดทูนดรณ ... ทุกทิวาราตรี

*ดัดแปลงคำร้องจากเพลง “เทิดพระคุณพารณ”

ทำนอง อารักษ์ ชาติชู

เวลาทำการของโรงเรียน

ช่วงเปิดภาคเรียน วันจันทร์ – ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 08.00 - 17.00 น.
ช่วงปิดภาคเรียน วันจันทร์ – ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 09.00 - 16.00 น.

ช่องทางการติดต่อ

ที่อยู่ ตรีณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เลขที่ 126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

โทรศัพท์ 02-470-8315-8 โทรสาร 02-470-8319

Website: <http://e-school.kmutt.ac.th>

E-mail: dsil_pr@kmutt.ac.th

Line ADMIN ID: admin.dsil

งานทะเบียน

ขั้นตอนการขอเอกสารงานทะเบียน

- 1) ติดต่อรับแบบฟอร์มจากห้อง Admin ชั้น 1 หรือ ดาวนโหลดจากระบบ Parent and Student Zone เพื่อกรอกรายละเอียดและยื่นคำร้อง ณ ห้อง Admin
- 2) ชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนด
- 3) รอดำเนินการภายใน 7 วันทำการ
- 4) รับเอกสารตามนัดหมาย

ปพ.1 คือ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ เป็นเอกสารบันทึกผลการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระวิชา ที่แสดงสถานภาพและผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนจบแต่ละช่วงชั้น ใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเข้าเรียนต่อไป

ปพ.2 คือ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา หรือ ประกาศนียบัตร จะออกให้นักเรียนเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (จบ ม.3) และสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (จบ ม.6)

ปพ.6 คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ผู้ปกครองสามารถดูได้ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Parent and Student Zone

ปพ.7 คือ ใบรับรองการเป็นนักเรียน เป็นเอกสารรับรองสถานภาพทางการศึกษาของนักเรียน ซึ่งใช้เป็นเอกสารรับรองชั่วคราว มีอายุการใช้งานได้ 60 วัน

งานธุรการและการเงิน

1. บริการจำหน่ายชุดเครื่องแบบนักเรียน
 - 1.1 เสื้อโปโล ขนาดมาตรฐาน
 - 1.2 กางเกง/กระโปรง วัดขนาดสั่งตัดเฉพาะ หรือสั่งซื้อผ้าเพื่อนำไปตัดเย็บเอง
 - 1.3 หมวก ผ้าผูกคอ วอกเกิ้ล ลูกเสือ-เนตรนารี
2. บริการธุรกรรมของนักเรียน
 - 2.1 แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวนักเรียน - ธนาคารกรุงเทพ
 - 2.2 แบบคำร้องขออนุญาตออกนอกโรงเรียน/กลับบ้านเอง
 - 2.3 แบบคำขอทำกิจกรรมล่วงเวลา
 - 2.4 แบบคำขอใช้บริการอินเทอร์เน็ต
 - 2.5 แบบคำขอเอกสารงานทะเบียน
 - 2.6 แบบฟอร์มขอสติ๊กเกอร์ติดรถยนต์ (บัตรผ่านเข้าออก มจร.)
3. การชำระเงินค่าพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา/ค่ากิจกรรมเข้าค่าย/ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
 - 3.1 ชำระผ่านเครื่องรูดบัตรเครดิต ณ ห้อง Admin ในวันและเวลาทำการ
คิดค่าธรรมเนียมตามที่ธนาคารเรียกเก็บเพิ่ม 1.356%
 - 3.2 สำหรับชำระค่าพัฒนาการเรียนรู้ฯ เท่านั้น
โอนเงินเข้าชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
สาขาย่อยถนนประชาอุทิศ ประเภทออมทรัพย์ เลขที่ 330-1-04600-3
 - 3.3 สำหรับชำระค่ากิจกรรมเข้าค่าย/ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
โอนเงินเข้าชื่อบัญชี โรงเรียนดรุณสิกขาลัย ธนาคารกรุงเทพ
สาขา ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประเภทออมทรัพย์ เลขที่ 037-7-036959

หมายเหตุ โปรดชำระเงินตามกำหนด การชำระเงินค่าพัฒนาการเรียนรู้ฯ ถ้าช้ากว่าที่กำหนด ผู้ปกครองจะต้องชำระเงินเพิ่มวันละ 200 บาท (สองร้อยบาท) นับจากวันที่ครบกำหนดทุกวัน (รวมวันหยุดเสาร์-อาทิตย์) จนถึงวันที่จะชำระ ทั้งนี้ โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการไม่คืนเงินค่าพัฒนาการเรียนรู้ฯ ที่ท่านได้ชำระไว้แล้วไม่ว่ากรณีใด ๆ

งานพยาบาล

1. บริการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง พร้อมจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว (สศ.3) เพื่อบันทึกประวัติสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

2. บริการปฐมพยาบาล กรณีป่วย หรือ อุบัติเหตุเล็กน้อย คุณครูจะโทรศัพท์แจ้งอาการเจ็บป่วยให้ผู้ปกครองรับทราบ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น นอนพักห้องพยาบาล และเฝ้าดูอาการ หากไม่ทุเลา จะแจ้งให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับเพื่อทำการรักษาต่อไป

3. กรณีป่วยมาก หรือ อุบัติเหตุรุนแรง คุณครูจะโทรศัพท์แจ้งอาการให้ผู้ปกครองรับทราบ และนำส่งโรงพยาบาลในพื้นที่ใกล้โรงเรียนทันที เช่น รพ.บางปะกอก 1, รพ.บางปะกอก 9 อินเตอร์เนชั่นแนล หรือ รพ.นครธน จากนั้นจะแจ้งนัดหมายให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนเพื่อทำการรักษาต่อไป

4. บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ประจำปี เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค โดยร่วมมือกับสถานพยาบาลมาให้บริการที่โรงเรียนสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองที่ประสงค์ฉีดวัคซีน ซึ่งผู้ปกครองต้องชำระค่าใช้จ่ายตามอัตราที่สถานพยาบาลกำหนด

5. โรงเรียนจัดทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน โดยมีความคุ้มครองตลอด 24 ชั่วโมง วงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) กรณีนักเรียนได้รับอุบัติเหตุและมีค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเบิกได้ครั้งละไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ต่อครั้งของการเกิดอุบัติเหตุ กรณีนักเรียนบาดเจ็บเนื่องจากอุบัติเหตุขณะไม่ได้อยู่ที่โรงเรียน ผู้ปกครองสามารถนำบัตรประจำตัวประกันภัยยื่นต่อเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโดยไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาพยาบาล หากไม่มีบัตรฯ ผู้ปกครองต้องสำรองเงินจ่ายก่อนแล้วนำใบเสร็จรับเงินและใบรับรองแพทย์ มาติดต่อห้อง Admin ของโรงเรียน เพื่อเบิกค่ารักษาพยาบาลคืนต่อไป

หมายเหตุ ผู้เอาประกันภัยควรศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเรื่องความคุ้มครอง ข้อกำหนดเงื่อนไข ข้อยกเว้น และผลประโยชน์จากกรมธรรม์ประกันภัย จากบริษัทประกันภัย ซึ่งโรงเรียนจะแจ้งให้ทราบเป็นรายปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรระดับประถมศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษาการพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาเป็นการพัฒนาแบบองค์รวม เน้นการสร้างสมดุลแห่งการเรียนรู้สู่การหล่อหลอมมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมดุลระหว่างร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ผ่านวิถีชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้แบบบูรณาการในโครงการ (Project-based Learning) โดยได้นำทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ของ Prof. Seymour Papert แห่ง MIT Media Lab มาสร้างให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง แล้วสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้มือหนึ่ง (First Hand Knowledge) ได้ด้วยตนเอง

การพัฒนาผู้เรียนผ่านวิถีชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะชีวิตพื้นฐานที่สำคัญจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สร้างวินัยภายใน การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อพัฒนาทักษะสังคม รวมทั้งฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน เริ่มต้นด้วยการตั้งหลักใจให้มั่นคงผ่านกระบวนการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ปฏิญาณตน และเจริญสติสมาธิ ออกกำลังกายเพื่อพลานามัยที่แข็งแรง กระตุ้นการทำงานของสมอง เรียนรู้สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงประสบการณ์สู่การเรียนรู้ที่เท่าทันโลก ผ่านกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะชีวิต การทำงานบ้าน และการทำงานเพื่อส่วนรวม เช่น การดูแลความสะอาดพื้นที่ส่วนตัวและส่วนรวมในห้องเรียน ช่วงพักกลางวัน นักเรียนจะได้หมุนเวียนมาเป็นหน่วยบริการเพื่อเตรียมจัดอาหารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพื่อนในชั้นเรียน

การพัฒนาผู้เรียนผ่านหน่วยบูรณาการโครงการ เป็นการเรียนเพื่อนำพาให้นักเรียนเข้าถึงคุณค่าของสิ่งที่อยู่รอบตัว และเรียนรู้อย่างลึกซึ้งผ่านกระบวนการที่ให้นักเรียนได้เกิดประสบการณ์ตรง ผ่านหัวข้อ (Theme) ที่เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เข้าสู่ชีวิตของนักเรียน ออกแบบโดยการบูรณาการสาระการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ เป็นต้น นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ศึกษาค้นคว้า ฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น นักเรียนจะได้เลือกทำโครงการที่ตนสนใจภายใต้หัวข้อเรื่อง ตกผลึกการเรียนรู้ของตนเองแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (Show & Share) กับเพื่อนๆ และคุณครูในชั้นเรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอน 3 ขั้นตอน ถูกออกแบบให้หมุนเวียนในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ 1 คิดและออกแบบด้วยตนเอง (Thinking or Designing) เพื่อฝึกฝนการคิดและจินตนาการ การคิดอย่างมีเป้าหมายเป็นรูปธรรม และการคิดในเชิงเหตุผล

ขั้นตอนที่ 2 นักเรียนจะต้องเป็นผู้ที่ลงมือทำด้วยตนเอง (Making and Doing) มีความเป็นเจ้าของในสิ่งที่ตนเองสร้างอย่างเต็มที่ โดยอาจเริ่มเรียนรู้จากสิ่งที่คุณเรียนมีความสนใจ หรือจากปัญหาที่นักเรียนมีความสนใจเป็นพิเศษที่จะค้นหาวิธีแก้ โดยมี facilitator หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นผู้คอยชี้แนะ ให้คำแนะนำและร่วมเรียนรู้ไปกับนักเรียน

ขั้นตอนที่ 3 กระบวนการสะท้อนความคิด (Reflecting or Contemplating) นักเรียนได้ฝึกฝนสะท้อนความคิด ระลึกถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ผ่านไป ทำให้เกิดความตระหนักในสิ่งที่ได้

เรียนรู้เชิงประจักษ์ (เห็นได้ด้วยตนเอง) ว่าตนเรียนรู้ได้อย่างไร และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างไร การสะท้อนความคิดนี้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญมาก เพราะเป็นการฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ที่จะค่อยๆ สังสมประสบการณ์จากการคิดทบทวนสิ่งที่ตนเองได้ทำ หรือรับฟังมุมมองความคิดเห็นที่แตกต่างจากเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาผู้เรียนผ่านวิชาพื้นฐาน (Core Subjects) ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น คัดเลือกจากหลักสูตรพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นการสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะเป็พื้นฐานทักษะสำคัญในการเรียนรู้ทำโครงการต่อไป ในระดับชั้นประถมศึกษาวิชาที่จัดให้นักเรียน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ-ดนตรี การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ (FabLearn Lab) และโครงการ

โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	เวลาเรียน (ร้อยละต่อปี)					
ภาษาไทย	16.10	16.10	16.10	11.00	11.00	11.00
ภาษาอังกฤษ	19.40	19.40	19.40	19.25	19.25	19.25
คณิตศาสตร์	9.70	9.70	9.70	11.00	11.00	11.00
ศิลปะ-ดนตรี	6.50	6.50	6.50	6.05	6.05	6.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	6.50	6.50	6.50	5.50	5.50	5.50
หน่วยบูรณาการโครงการ	เวลาเรียน (ร้อยละต่อปี)					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6.50	6.50	6.50	8.25	8.25	8.25
สังคมศึกษา	6.50	6.50	6.50	8.25	8.25	8.25
การงานอาชีพ	6.50	6.50	6.50	10.45	10.45	10.45
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ร้อยละต่อปี)					
ลูกเสือ-เนตรนารี	16.10	16.10	16.10	13.75	13.75	13.75
ชมรม	6.50	6.50	6.50	6.60	6.60	6.60
รวม	100	100	100	100	100	100

* จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งปีของระดับประถมศึกษาตอนต้นเท่ากับ 1,152 ชั่วโมง และของระดับประถมศึกษาตอนปลายเท่ากับ 1,092 ชั่วโมง

หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา

แนวทางการจัดการศึกษาการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา มีเนื้อหาความรู้ครอบคลุม 8 สาขาวิชาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 และเพิ่มการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะชีวิต และความถนัดเฉพาะทางเพื่อพัฒนานักเรียนให้ค้นพบความถนัดในวิชาชีพของตน เพื่อการพัฒนาศักยภาพองค์กรรวมของนักเรียน โดยการเรียนแบ่งเป็น 3 องค์กรประกอบสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเรียนรู้ด้านวิชาการ (Core Program) ร้อยละ 50 ประกอบด้วยโครงการ (Project) วิชาทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Core Program) และวิชาเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้ (Learning Guide : Mathematics, Thai, English) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงขึ้นจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมควบคู่ไปกับความรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพในอนาคต

แนวการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิชาการ

1. ครูผู้สอนทุกคนมีรอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระ รวมถึงพัฒนาการของผู้เรียน รู้จักผู้เรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ภูมิหลัง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม ความสนใจใคร่รู้ ความถนัด ความสามารถ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการเรียนรู้ เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

2. ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ครอบคลุมมาตรฐาน และจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามที่มาตรฐานกำหนด รวมไปถึงการออกแบบวิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ดำเนินไปภายใต้แนวคิดว่าเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active - based Learning) ผสมผสานกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry - based Learning) กล่าวคือ ผู้เรียนได้ดำเนินการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ในรูปแบบของห้องเรียนเชิงปฏิบัติการ ศึกษาและค้นคว้าจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น รวมไปถึงสถาบันหรือหน่วยงานที่เป็นพันธมิตรกับโรงเรียน

4. การจัดการเรียนรู้อิงเน้นไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บูรณาการเชื่อมโยงเข้ากับสถานการณ์โลก วิถีชีวิตของสังคมและท้องถิ่น ทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ กับสถานศึกษาและสถาบันอื่น ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และเครือข่ายด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรระดับมัศึกษานี้ ได้นำหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี วิทยาการต่าง ๆ เตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการเป็นนักเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต (Life - long Learning) พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “พัฒนาคนไทย ให้เป็นพลเมืองโลก” รายละเอียดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เข้าใจและชื่นชมรวมทั้งเห็นคุณค่าวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยตลอดจนมีความภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและเพื่อการศึกษาต่อ สร้างเสริมบุคลิกภาพการมีเหตุผล เป็นผู้มีความคิดที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สร้างเสริมให้เป็นคนคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของตนเองและผู้อื่น รู้จักการป้องกันและปฏิบัติต่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอย่างถูกวิธี รวมทั้งใช้ความรู้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะ มีสุนทรียภาพและการเห็นคุณค่าทางศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติในการทำงาน มีความสามารถในการจัดการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อการประกอบอาชีพและการใช้เทคโนโลยีได้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีทักษะและเจตคติ รวมทั้งเข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร สามารถใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพได้

ส่วนที่ 2 การทำโครงการ (Project) ร้อยละ 30 ประกอบด้วยโครงการเฉพาะบุคคล (Individual Project) และการศึกษาดูงานวิชาชีพ (Career - based Fieldtrip) ที่สนใจ และการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ (Internship) ในบริษัทหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อเปิดประสบการณ์ให้นักเรียนรู้จักอาชีพที่หลากหลาย ซึ่งเป็นประโยชน์ในการช่วยให้นักเรียนค้นหาวิชาชีพที่ตนเองสนใจและวางแผนการเรียนรู้ของตนเองในอนาคตได้ วิชาโครงการ เป็นส่วนหนึ่งในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยผู้เรียนจะเป็นผู้

เลือกทำโครงการจากสิ่งที่ตนเองสนใจในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับสิ่งที่นักเรียนสนใจจะเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และรายวิชาอื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจและมีความเกี่ยวข้องกัน อาจจะอยู่ในรายวิชาดังกล่าวหรือจะเป็นสาขาอื่น ๆ โดยทีมครูจะเปิดบ้านเรียนรู้ตามความถนัดของครูและความสามารถในการช่วยเหลือ สนับสนุนผู้เรียนให้ทำโครงการตามที่สนใจ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจะเป็นผู้ออกแบบบ้านเรียนให้ครอบคลุมในรายวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ เพื่อรองรับการทำโครงการของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยผู้เรียนจะออกแบบแผนการเรียนรู้ขึ้นมาเพื่อนำเสนอให้ครูประจำบ้านเรียนได้ดูแผนการทำงานขั้นแรก ตามแนวคิดของ “FILA” ซึ่งประกอบไปด้วย

F (Fact) คือ ข้อเท็จจริง เหตุผลที่สำคัญ ที่ทำให้นักเรียนต้องการสร้างโครงการนี้

I (Idea) คือ แนวความคิดที่นักเรียนอยากจะสร้างโครงการขึ้นมา

L (learning issue) คือ องค์ความรู้และทักษะที่นักเรียนต้องใช้ทำโครงการนี้ให้สำเร็จ

A (Action plan) คือ แผนการจัดการเรียนรู้ตนเองตลอดระยะเวลา 12 สัปดาห์

นักเรียนแต่ละคนจะใช้เวลาในวันแรกของการเปิดภาคเรียนเพื่อจัดการความคิดและความสนใจของตนเองเขียน FILA เพื่อนำเสนอครู โดยครูจะเป็นผู้ช่วยแนะนำนักเรียนว่าโครงการที่นักเรียนสนใจนั้นมีความเกี่ยวข้องกับบ้านเรียนใดมากที่สุดและแนะนำนักเรียนเข้าสู่บ้านเรียนนั้น ๆ เมื่อนักเรียนได้ผ่านการเขียน FILA และเลือกเข้าบ้านที่เหมาะสมกับโครงการตนเองแล้ว นักเรียนทำการสอบเข้าบ้าน “Defend Project” โดยอธิบายแนวคิดทฤษฎี องค์ความรู้ การอ่านวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง แผนงานต่าง ๆ จากการเขียน FILA เพิ่มเติม เพื่อให้ครูผู้สอนประจำบ้าน ร่วมกันพิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดโครงการขึ้น

เมื่อนักเรียนได้ผ่านการสอบเข้าบ้านเรียนแล้ว อาจจะมีการแบ่งกลุ่มย่อยในบ้านเรียน เพื่อจัดกลุ่มการทำโครงการที่ใกล้เคียงกันให้อยู่เรียนรู้ร่วมกัน ประจำกับครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดระยะเวลา 10 สัปดาห์ ผู้เรียนจะต้อง เขียนแผนการทำงานล่วงหน้า บันทึกในสมุดบันทึกการเรียนรู้ “Journal” จดเรื่องราว ประสบการณ์ที่พบเจอตลอดการทำงานและสรุปลงเป็นองค์ความรู้สำหรับเขียนรายงานโครงการของตนเอง ในระหว่างการทำโครงการนักเรียนจะได้เจอกับปัญหาในการทำโครงการ ซึ่งต้องใช้องค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี โปรแกรม เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ไขหรือช่วยอธิบายการทำโครงการให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น โดยจะมีครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุน แนะนำการสืบค้นข้อมูลดังกล่าว ในช่วงสัปดาห์ที่ 5 ครูผู้สอนจะจัดทัศนศึกษาโดยมีแนวการจัดการเรียนรู้ขึ้นตามหัวเรื่อง (Theme) บ้านที่เกิดขึ้น เพื่อพานักเรียนออกไปเรียนรู้โลกภายนอก จากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทดลองลงมือทำงานจริงในสายงานที่นักเรียนสนใจ นำเสนอความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะให้ครูผู้สอนได้ทราบ โดยทั่วไป แผนการทำงานนักเรียนจะต้องเขียนรายสัปดาห์และจะมีการนำเสนอความก้าวหน้าโครงการ “Project Progress” ในสัปดาห์ที่ 6 เพื่อตรวจสอบผลงานที่ทำ โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้ช่วยวางแผนและตัดสินใจว่า โครงการสามารถไปต่อได้หรือไม่ ควรปรับเปลี่ยนแผนงานหรือเพิ่มแผนงานตามศักยภาพของผู้เรียนที่เกิดขึ้นได้อย่างไรบ้าง ใน

สัปดาห์ที่ 11-12 ผู้เรียนจะต้องสรุปสิ่งที่เกิดขึ้นจากการค้นคว้า ปฏิบัติ ทดลองทำโครงการของตนเอง เพื่อนำเสนอในวันนิทรรศการประจำภาคเรียน (Exhibition) สอบวัดประเมินผลระหว่างครูกับนักเรียน โดยนักเรียนจะต้องนำเสนอข้อมูล วิธีการ ปัญหา สิ่งที่ได้เรียนรู้และถอดบทเรียนจากการลงมือปฏิบัติ นำมาอธิบายให้ครูผู้สอน และนำเสนอผลงานในรูปบูธ (Booth) ในวันบูธแฟร์ (Fair Booth) เพื่อแสดงผลงานให้กับบุคคลภายนอก เพื่อนร่วมบ้านเรียนและเพื่อนต่างบ้านเรียน และในขั้นตอนสุดท้าย นักเรียนจะต้องร่วมสะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลา 1 ภาคเรียน ในวงสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) เพื่อถอดบทเรียนของตนเอง เป็นประสบการณ์ ความรู้สึก ความสุข อยากขอบคุณใครที่ช่วยเหลือให้นักเรียนประสบความสำเร็จตลอดเส้นทางการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 20 จุดมุ่งหมายสำคัญคือ “การพัฒนาทักษะชีวิต” กล่าวคือ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้จะมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งด้านทักษะความรู้ การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น สุขภาพร่างกาย ศิลธรรมจริยธรรม การทำสาธารณประโยชน์ ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมสาธารณประโยชน์

3.1 กิจกรรมแนะแนว (Guidance) เป็นกลุ่มของกิจกรรมรูปแบบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การคิด การวางแผน กำหนดเป้าหมายในการเรียนและอาชีพ นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนา

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) กิจกรรมพลศึกษา กิจกรรมชมรม (Club)

3.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียน ให้มีความ เมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ระเบียบและแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

การประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน

1. แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้อง เรียบร้อย เหมาะสม ถูกกาลเทศะ ตามระเบียบของโรงเรียน
2. จัดเตรียมหนังสือและอุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ ให้พร้อมตามที่โรงเรียนกำหนด
3. มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติหรือตรงเวลานัดหมาย การหยุดเรียนไม่ว่ากรณีใดจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการลา
4. ต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียนและนำติดตัวมาทุกครั้ง que เข้าโรงเรียน สแกนบัตรเพื่อบันทึกเวลาการมาเรียนที่จุดสแกนเวลา ชั้น 1 โดยสแกนทุกวันที่เข้าและออกจากโรงเรียนทุกครั้งด้วยตนเอง
5. เข้ารับการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย สำรวจมือ เล็บและช่องปากจากคุณครูเวรประจำวัน เพื่อส่งเสริมและดูแลด้านสุขภาพอนามัยและเฝ้าระวังการเกิดโรคติดต่อ
6. การเข้าเรียนแต่ละคาบวิชา นักเรียนต้องไปตามเวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้ในตารางสอน
7. ก่อนเข้าห้องเรียนและห้องประชุม ควรถอดรองเท้าและวางในตู้เก็บรองเท้าให้เรียบร้อย
8. นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หากมีข้อสงสัยให้สอบถามจากครูผู้สอน
9. รับผิดชอบหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติภารกิจใด ๆ ควรทำให้แล้วเสร็จและส่งตรงตามกำหนดเวลา
10. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามที่กำหนดทุกครั้ง เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การทัศนศึกษา การเข้าค่ายพักแรม เป็นต้น เว้นแต่มีเหตุจำเป็นสามารถขออนุญาตลาเป็นรายกรณี
11. การยืมหนังสือในห้องสมุด ต้องใช้บัตรประจำตัวนักเรียนของตนเอง ส่งคืนหนังสือภายในระยะเวลาที่กำหนดและดูแลรักษาหนังสือมิให้ชำรุดเสียหาย
12. ทางโรงเรียนจัดเตรียมอาหาร นม และอาหารว่าง ให้สำหรับนักเรียนทุกคน ควรรับประทานตามปริมาณที่พอเหมาะ ในช่วงเวลาและสถานที่ที่กำหนด เมื่อรับประทานเสร็จทุกครั้ง จะต้องนำภาชนะที่ใส่อาหารไปเก็บในจุดที่กำหนด
13. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน และรักษาทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมของโรงเรียน
14. เมื่อพบเจอสิ่งของหรือทรัพย์สินที่ไม่สามารถระบุเจ้าของได้ นักเรียนสามารถนำสิ่งของส่งที่ครูประจำชั้นหรือห้องแอดมิน (Admin)
15. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามัคคี กลมเกลียวกันในระหว่างเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
16. นักเรียนต้องเป็นผู้ที่มีความสุภาพ เรียบร้อย นอบน้อม ทั้งกิริยา วาจาและใจ มีสัมมาคารวะต่อบิดามารดา ครู และผู้มีอาวุโส

การมาเรียน

นักเรียนระดับประถมศึกษา เวลาเรียน 8.00 – 15.30 น.

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เวลาเรียน 8.00 – 16.00 น.

หมายเหตุ เวลาการมาเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

การมาสาย

1. การมาสาย หมายถึง นักเรียนที่มาโรงเรียนหลังจาก “เข้าแถวเคารพธงชาติ” ถือว่า “มาสาย”
2. นักเรียนมาสายรวมกันถึง 1 ชั่วโมง ครูที่ปรึกษาประจำโครงการจะแจ้งเตือนกับนักเรียนและรายงานต่อผู้ปกครองรับทราบ
3. กรณีมาสายรวมกันถึง 2 ชั่วโมง นักเรียนจะต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาวินัยและตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน 5 คะแนน โดยทางโรงเรียนจะส่งจดหมายแจ้งผู้ปกครองรับทราบ
4. กรณีมาสายเป็นประจำรวมเกิน 4 ชั่วโมง นักเรียนจะต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาวินัยและตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน 5 คะแนน โดยทางโรงเรียนจะส่งจดหมายเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อหาแนวทางปรับพฤติกรรมนักเรียนต่อไป

การลาเรียน

1. เมื่อนักเรียนหยุดเรียนทุกกรณี ผู้ปกครองต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบโดยเร็วที่สุด โดยแจ้งทางโทรศัพท์กับงานธุรการหรือครูที่ปรึกษาประจำโครงการ และกรอกข้อมูลการลาผ่านระบบ Parent and Student Zone
2. กรณีลาป่วย ผู้ปกครองควรแจ้งอาการแห่งโรค ไม่ว่าจะป็นโรคติดต่อหรือไม่ติดต่อ ให้โรงเรียนทราบข้อมูลทันที เพื่อโรงเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือ ดูแล ติดตามอาการป่วยของนักเรียนและนักเรียนที่เรียนร่วมชั้นได้ และกรอกข้อมูลการลาป่วยผ่านระบบ Parent and Student Zone
3. กรณีลากิจ ผู้ปกครองควรแจ้งข้อมูลให้ครูที่ปรึกษาประจำโครงการทราบล่วงหน้า และกรอกข้อมูลการลากิจผ่านระบบ Parent and Student Zone ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน
4. กรณีลาอื่น ๆ ที่ส่งผลให้ไม่สามารถร่วมกิจกรรมเข้าค่ายที่โรงเรียนกำหนดได้ นักเรียนจำเป็นต้องเข้าร่วมค่ายอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกันทดแทน โดยแจ้งครูที่ปรึกษาประจำโครงการล่วงหน้าและกรอกข้อมูลการลาผ่านระบบ Parent and Student Zone ล่วงหน้า

การออกนอกบริเวณโรงเรียน

1. เมื่อเข้ามาในโรงเรียนแล้วนักเรียนต้องอยู่ในความดูแลของคุณครูและเจ้าหน้าที่ จะไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนจนกว่าจะถึงเวลาเลิกเรียน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป สามารถยื่นเรื่องขอมีสทิธิ์ออกนอกโรงเรียน หรือ สทิธิ์กลับบ้านเอง โดยต้องกรอกแบบฟอร์มคำขอมีสทิธิ์และผู้ปกครองลงนามรับรอง

3. หลังเลิกเรียนอนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนได้ เฉพาะนักเรียนที่มีสิทธิ์ออกนอกโรงเรียน หรือสิทธิ์กลับบ้านเอง โดยต้องสแกนบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อตรวจสอบสิทธิ์ก่อนออกนอกโรงเรียน
4. ในระหว่างวันหากนักเรียนมีความจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียน จำเป็นต้องมีคุณครูไปด้วย เช่น การออกไปใช้พื้นที่หรือร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
5. ในระหว่างวันหากนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องกลับก่อนเวลาเลิกเรียน นักเรียนหรือผู้ปกครองต้องขออนุญาตผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ในระบบ Parent and Student Zone หากนักเรียนไม่มีสิทธิ์กลับบ้านเอง ต้องมีผู้ปกครองมารับออกนอกโรงเรียนเท่านั้น
6. การเดินทางไปทัศนศึกษา (Fieldtrip) ของนักเรียนทุกครั้ง โรงเรียนจะจัดทำหนังสือแจ้งรายละเอียดกำหนดการพร้อมใบตอบรับการอนุญาต ส่งให้ผู้ปกครองทราบและตอบรับล่วงหน้า

การทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

เมื่อเลิกเรียนแล้ว นักเรียนทุกคนจะต้องลงจากอาคารเรียนก่อนเวลา 17.00 น. และกลับบ้าน ถ้ามีกิจกรรมที่ต้องทำในบริเวณโรงเรียนจะต้องมีครูดูแลและได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง โดยแจ้งขออนุญาตในแบบฟอร์มขอทำกิจกรรมล่วงเวลา จึงจะประกอบกิจกรรมนั้น ๆ ได้ ทั้งนี้จะต้องไม่เกินเวลาที่โรงเรียนกำหนด

สิ่งของ “ต้องห้าม” มิให้นำมาโรงเรียน

1. บุหรี่ สุรา ของมีเนมา และ ยาเสพติดทุกประเภท
2. อุปกรณ์การเล่นการพนันทุกประเภท สื่อลามกอนาจาร ของผิดกฎหมายทุกชนิด
3. อาวุธ วัตถุระเบิด สิ่งของที่สามารถใช้เป็นอาวุธ
4. ทรัพย์สินมีค่า ได้แก่ เครื่องประดับราคาแพง สร้อยทอง เพชรพลอย ธนบัตรหรือเงินจำนวนมาก เนื่องจากอาจสูญหายได้
5. เครื่องเสียง เครื่องเล่นเกม ที่ไม่ใช่อุปกรณ์การเรียนทุกประเภท
6. ของเล่นทุกประเภทที่อาจทำให้เกิดอันตรายแก่ตนเองและผู้อื่น
7. เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือสื่อสาร กล้องถ่ายรูป อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นรายกรณี หรือต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาประจำโครงการ โดยให้กรอกแบบฟอร์มขออนุญาตกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เพื่อตรวจสอบอุปกรณ์
8. กรณีนักเรียนที่นำสิ่งของ “ต้องห้าม” มาโรงเรียน ถ้ามีการสูญหายหรือเสียหาย ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ หรือ กรณีตรวจสอบพบเจอ คุณครูมีสิทธิ์ยึดครองไว้ก่อน โดยจะเชิญผู้ปกครองรับคืน และนับเป็นความผิดตักคะแนนความประพฤติด้วย

การแต่งกาย

วันจันทร์	ชุดนักเรียน
วันอังคาร	ชุดนักเรียน
วันพุธ	ชุดสุภาพสากล
วันพฤหัสบดี	ชุดนักเรียน หรือ ชุดลูกเสือ – เนตรนารี (สวมหมวกและผ้าผูกคอ)
วันศุกร์	ชุดผ้าไทย

หมายเหตุ

1) ชุดนักเรียน ประกอบด้วย

นักเรียนชาย ระดับประถมศึกษา เสื้อนักเรียน และ กางเกงขาสั้น

ระดับมัธยมศึกษา เสื้อนักเรียน และ กางเกงขายาว

นักเรียนหญิง เสื้อนักเรียน และ กระโปรง

2) เสื้อนักเรียนเป็นเสื้อโปโลตามแบบที่โรงเรียนกำหนด จำหน่ายที่ห้อง Admin

3) กางเกงและกระโปรงนักเรียนจะวัดขนาดสั่งตัดเฉพาะ หรือสั่งซื้อผ้าเพื่อนำไปตัดเย็บเองได้

4) ชุดกีฬา ให้นักเรียนใส่ชุดกีฬาที่เหมาะสมกับประเภทกีฬาหรือนำมาเปลี่ยนในวันที่มีเรียนวิชากีฬา

โดยครูประจำวิชากีฬาจะแจ้งให้ทราบในแต่ละภาคเรียน

ทรงผม : นักเรียนชาย ผมนสั้น ทรงสั้นแบบสุภาพ เรียบร้อย

นักเรียนหญิง ทรงแบบสุภาพ หากผมยาวควรมัดรวบผมให้เรียบร้อย

ถุงเท้าและรองเท้า : หุ้มส้น แบบและโทนสีสุภาพ



ระดับประถมศึกษา

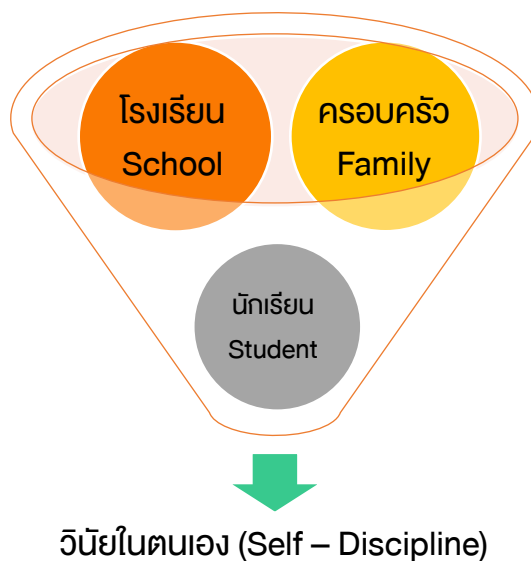
ระดับมัธยมศึกษา





การพัฒนาวินัยและความประพฤตินักเรียน

วินัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การดูแลกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถควบคุมตนเองและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น รู้จักระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมเพื่อจะได้อยู่ร่วมกันอย่างสงบและเคารพต่อกฎหมายของบ้านเมือง ก่อให้เกิดผลดีต่อประเทศชาติ ดังนั้น การที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยจะต้องได้รับการปลูกฝังทั้งจากครอบครัว โรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง



ทางโรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาวินัยและปรับพฤติกรรมด้วย การสร้างวินัยเชิงบวก เป็นวิธีจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของเด็กอย่างสร้างสรรค์โดยไม่ใช้วิธีการลงโทษ มีจุดมุ่งหมายให้เด็กรู้จักควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตัวเอง มากกว่าที่จะโดนบังคับ เน้นการพูดคุย ปรับความเข้าใจระหว่างกัน เพื่อหาทางแก้ปัญหาในพฤติกรรม เพื่อให้เด็กเกิดการปรับพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้นและมีผลต่อเนื่องไปในอนาคต

การสร้างวินัยเชิงบวก เป็นวิธีการที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้และการเรียนรู้ของเด็ก เด็กจะรับรู้สิ่งที่เราสื่อสารได้ดีเมื่อเราตอบสนองความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจของเด็กก่อน แล้วสมองของเด็กจึงจะเปิดรับสิ่งที่เราต้องการสื่อสาร และเด็กจะเรียนรู้สิ่งที่เราสื่อสารได้ดีเมื่อเราสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับเด็กก่อน แล้วสมองของเด็กจะพร้อมทำความเข้าใจ

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนได้กำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยแนวทางการปรับพฤติกรรมนักเรียนและการปรับคะแนนความประพฤติ โดยเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาวินัยและนักจิตวิทยา ในกรณีนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จะแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อหาแนวทางปรับพฤติกรรมร่วมกันต่อไป

หลักเกณฑ์และแนวทางการปรับพฤติกรรม

1) พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ระดับเบา

- แต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน เช่น ปล่อยชายเสื้อออกด้านนอก สวมรองเท้าแตะ สวมกางเกงยีนส์
- ใช้งานจาไม่สุภาพ คำหยาบคาย ล้อเลียน เสียดสี ไม่เหมาะสม
- มาโรงเรียนสายไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด รวมเกินทุก 2 ชั่วโมง
- การใช้เครื่องมือสื่อสาร ไม่ถูกกาลเทศะ
- พูดคุย ส่งเสียงดัง หรือกระทำการรบกวนผู้อื่นขณะเรียน
- ไม่เคารพเชื่อฟัง คำตักเตือน หรือแสดงกิริยาจาไม่สุภาพ ก้าวร้าว ไม่เหมาะสมต่อคุณครู
- โปสข้อความหรือภาพไม่เหมาะสมในสื่อออนไลน์
- ออกนอกบริเวณโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต

2) พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ระดับปานกลาง

- ทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียนและผู้อื่นเกิดความเสียหาย
- หนีเรียน ไม่เข้าเรียน
- หลีกเลียง หลบซ่อน ไม่เข้าแถว
- ยุยงส่งเสริม ให้เกิดการทะเลาะวิวาท, ปกป้องความผิดกล่าวเท็จ
- กลั่นแกล้ง รังแก ดูหมิ่น บังคับ ชูเชื้อ ด้วยวาจาหรือการกระทำต่อผู้อื่น
- มีสื่อลามกอนาจาร ไว้ในครอบครอง

3) พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ระดับรุนแรง

- ใช้กำลังทำร้ายร่างกายผู้อื่น ทะเลาะวิวาท ชกต่อย
- เล่นการพนันทั้งในและนอกโรงเรียน
- ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มีเมาทุกชนิด ทั้งในและนอกโรงเรียน
- เสพสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ หรือมีไว้ในครอบครอง ทั้งในและนอกโรงเรียน
- เทียบกลางคืนดึกดื่น และอยู่ในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม
- พกพาอาวุธที่เป็นอันตราย
- ล้วงละเมิดทางเพศ หรือกระทำการไม่เหมาะสมทางเพศ
- ลักขโมย กรรโชกทรัพย์ หรือข่มขู่เพื่อเอาทรัพย์ของผู้อื่น
- ทุจริต

แนวทางการปรับพฤติกรรม

- พูดคุย อบรม พาเชื่อมโยงให้ทราบถึงผลกระทบ และร่วมหาแนวทางปรับพฤติกรรม
- พิจารณาปรับคะแนนความประพฤติตามระดับ
- บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือสาธารณะ และหรือทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- แจ้งผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรม และเชิญผู้ปกครองหาแนวทางร่วมปรับพฤติกรรมกับโรงเรียน
- ร่วมกันสังเกตและติดตามการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน

ความร่วมมือของผู้ปกครอง

1. สนับสนุนการดำเนินงาน นโยบาย มาตรการ โครงการและการรณรงค์ต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อแสดงถึงความร่วมมือร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
2. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดจนกิจกรรมที่จัดโดยชมรมผู้ปกครองครูสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โปรดแต่งกายสุภาพ เหมาะสม รวมถึงชี้แนะ ดูแลการแต่งกายของนักเรียน ตามที่โรงเรียนกำหนด
4. เมื่อนำรถยนต์เข้ามาในบริเวณโรงเรียน ต้องปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด จอดรับ-ส่งนักเรียน บริเวณที่กำหนดและไม่จอดรอนานเกินไป หากมีความจำเป็นต้องจอดเป็นเวลานาน ขอให้ไปจอดที่อาคารจอดรถ 1 ของมหาวิทยาลัย (S2) ซึ่งมีอัตราค่าจอดรถ 1 ชั่วโมงแรกฟรี ชั่วโมงต่อไป ชั่วโมงละ 10 บาท
5. การรับ-ส่งนักเรียน ขอให้ผู้ปกครองพักคอยที่บริเวณชั้น 1 เท่านั้น การรับนักเรียนหลังเลิกเรียน ผู้ปกครองต้องเป็นผู้มารับนักเรียนด้วยตนเอง หากต้องการให้ผู้อื่นมารับแทน ควรแจ้งต่อคุณครูประจำชั้นหรืองานธุรการล่วงหน้า เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

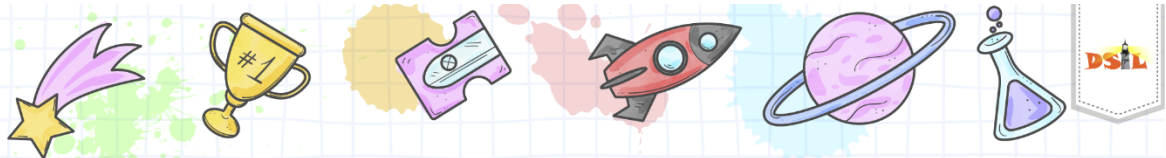
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่บ้าน

1. บ้านและครอบครัว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียนที่สุด ผู้ปกครองควรเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน รวมถึงการเลี้ยงดู ปลูกฝัง ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทที่ดี
2. ฝึกสร้างนิสัยที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน เช่น ฝึกให้มีความรับผิดชอบ รู้จักความอดทน รู้จักความสำเร็จและความผิดพลาด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ฯลฯ
3. ให้นักเรียนได้มีเวลาส่วนตัว ที่จะทำในสิ่งที่นักเรียนสนใจ ให้อิสระทางความคิดและให้โอกาสแสดงออกอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ลูกเป็นตัวของตัวเอง รู้จักคิดวางแผน และตัดสินใจด้วยตนเอง
4. ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนนอกสถานที่ เช่น ค่ายกิจกรรม ชมนิทรรศการ พิพิธภัณฑสถาน แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสถานที่สำคัญ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักเรียน
5. กระตุ้นและฝึกทักษะพื้นฐานให้นักเรียนในด้านต่าง ๆ เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
6. ให้ความสนใจหรือชื่นชมในสิ่งที่นักเรียนนำเสนอหรือการค้นพบสิ่งต่าง ๆ ตามสมควร
7. ปรับสภาพแวดล้อมที่บ้าน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์การเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด
8. ตั้งคำถามและฝึกการค้นหาคำตอบด้วยเหตุผลอยู่เสมอ
9. ดูแลและเอาใจใส่ด้านพัฒนาการและสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
10. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ภาคผนวก

ปฏิทินปีการศึกษา 2567

- ภาคเรียนที่ 1 วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 - วันที่ 9 สิงหาคม 2567
ภาคเรียนที่ 2 วันที่ 9 กันยายน 2567 - วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567
ภาคเรียนที่ 3 วันที่ 13 มกราคม 2568 - วันที่ 4 เมษายน 2568



กำหนดการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 School Calendar Year 2024

ภาคเรียนที่ 1

★ วันที่ 20 พฤษภาคม – 9 สิงหาคม 2567

TRIMESTER 1 : 20 MAY - 9 AUG 2024

ภาคเรียนที่ 2

★ วันที่ 9 กันยายน – 29 พฤศจิกายน 2567

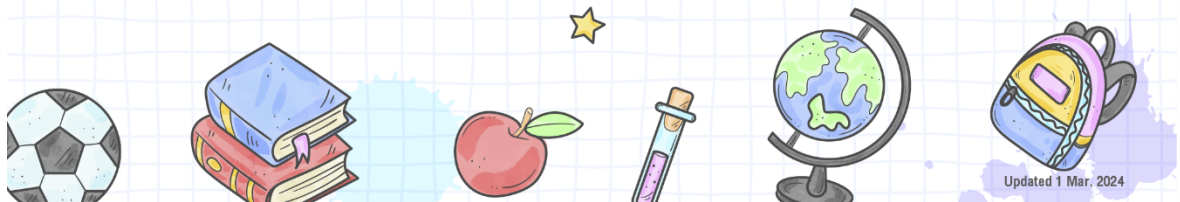
TRIMESTER 2 : 9 SEP - 29 NOV 2024

ภาคเรียนที่ 3

★ วันที่ 13 มกราคม – 4 เมษายน 2568

TRIMESTER 3 : 13 JAN - 4 APR 2025

★ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม The schedule may be changed as appropriate.



Updated 1 Mar. 2024

ช่องทางการติดตามข่าวสารของโรงเรียน



Website: <https://e-school.kmutt.ac.th>



Facebook Fanpage: @dsil.kmutt



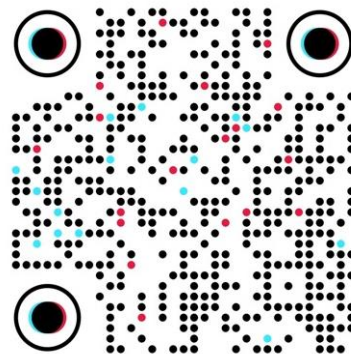
Youtube Channel: Darunsikkhalai School



Line Official ID: @dsil

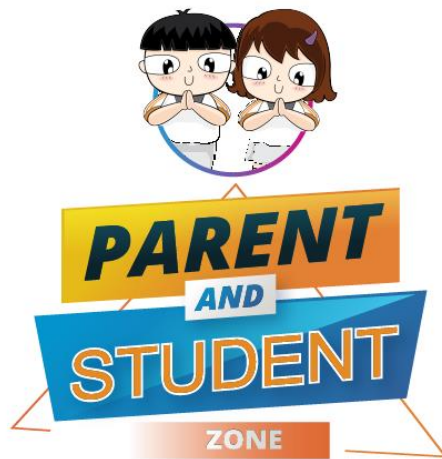


Instagram: @darunsikkhalai_school



TikTok: @dsil.kmutt

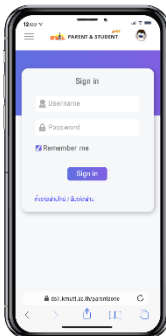
คู่มือการใช้งานระบบ Parent & Student Zone





สำหรับผู้ปกครองและนักเรียน
ดรุณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

แจ้งปัญหาด้านเทคนิค โปรดติดต่อ   DSIL@School

การลงชื่อเข้าสู่ระบบ



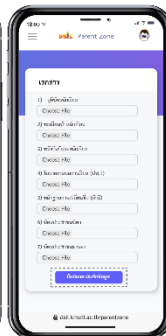
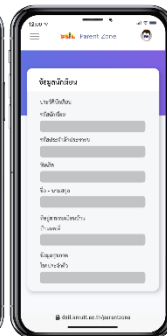
1. เข้าเว็บไซต์โรงเรียน <https://e-school.kmutt.ac.th>
คลิกเมนู  ผู้ปกครองและนักเรียน หรือ
LINE OFFICIAL : DSIL@School
คลิกเมนู 
3. พิมพ์ Username และ Password
4. คลิก Sign in

สำหรับผู้ปกครองใช้งานครั้งแรก
Username คือ ชื่อนักเรียนและเลขที่ปกครองที่ให้ออกให้โรงเรียน
Password คือ หมายเลขโทรศัพท์มือถือของผู้ปกครอง
ตัวอย่าง 0812345678

สำหรับนักเรียนใช้งานครั้งแรก
Username คือ เลขรหัสประจำตัวนักเรียน 4 หลัก
Password คือ เลขวันเดือนปีเกิด. เกิดของนักเรียน
ตัวอย่าง 01112016 (ddmmyyyy)

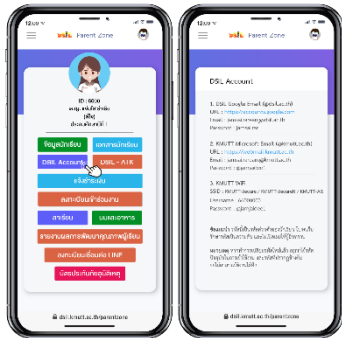
*โปรดเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่เพื่อความปลอดภัยของข้อมูล

บันทึกข้อมูลนักเรียน



1. คลิกเมนู "ข้อมูลนักเรียน" เพื่อตรวจสอบข้อมูล
2. กรอกข้อมูลเพิ่มเติม/แก้ไข ให้ถูกต้องและครบถ้วน
3. อัปเดตเอกสารสำคัญ คลิก "ยืนยันและบันทึกข้อมูล"

DSIL ACCOUNT



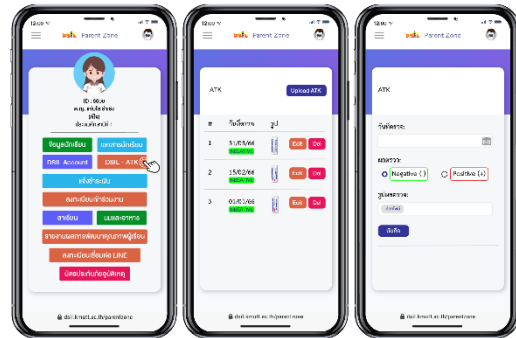
DSIL Google Email (@dsil.ac.th)
สำหรับใช้สมัครใช้งานแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนออนไลน์ (Classroom) พิมพ์ใบแจ้งหนี้ (Drive) อีเมล (Gmail) iLearn (Docs, Sheets, Slides)

KMUTT Microsoft Email (@kmutt.ac.th)
สำหรับใช้สมัครใช้งาน Microsoft 365 Apps สำหรับ enterprise การทำวิจัย การประชุมทางไกลผ่านระบบที่มีจุดดูแลระบบและสิทธิ์ประโยชน์ทางด้านเทคนิคอีกมากมาย

KMUTT WiFi
สำหรับใช้สมัครระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

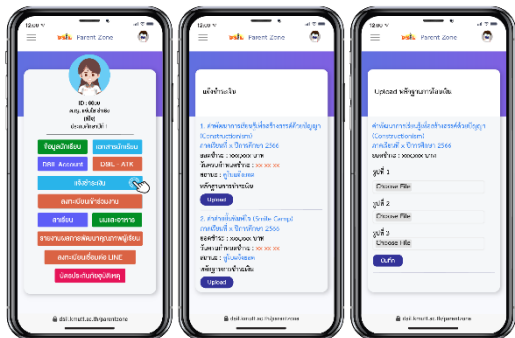
1. คลิกเมนู "DSIL Account" เพื่อดูข้อมูลรายละเอียด
2. คลิกลิงก์ URL (https://..) เพื่อลงชื่อเข้าใช้งาน

Antigen Test Kit (ATK)



1. คลิกเมนู "DSIL-ATK" เพื่อส่งผลการตรวจหาเชื้อ
2. คลิก "Upload ATK"
3. คลิก "เลือกไฟล์" ในรูปแบบผลตรวจและคลิก "บันทึก"

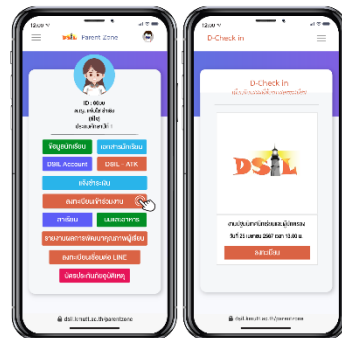
แจ้งชำระเงิน



1. คลิกเมนู "แจ้งชำระเงิน"
2. คลิก "ดูข้อมูลใบแจ้งยอด" และชำระเงิน
3. คลิก "Upload" ไฟล์หลักฐานการชำระและคลิก "บันทึก"

ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน

โปรดลงทะเบียนก่อนเข้าร่วมงานที่กำหนดระบบลงทะเบียนอัตโนมัติโดยระบบการลงทะเบียน พร้อมแนบ QR Code เพื่อใช้แสดงผล ณ จุดลงทะเบียนงาน



1. คลิกเมนู "ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน"
2. เลือก "กิจกรรมที่ต้องการ" คลิกลงทะเบียน

การลาเรียน

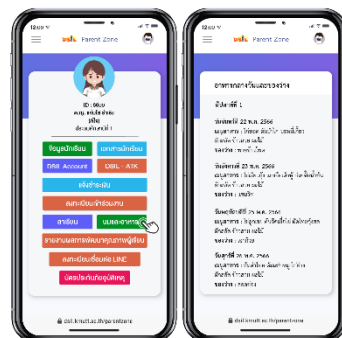


มีมติเรียนหยุดเรียนทุกกรณี ผู้ปกครองหรือผู้ปกครองที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ติดต่อขอขอลาเรียน โทร 02-4708314 - 8 หรือ โทรผ่านระบบสายด่วน 166 และกรอกข้อมูลการลาเรียนในระบบ

กรณีมีนักเรียนป่วยหรือมีอาการเจ็บป่วยที่ไม่ได้เป็นไปตามข้อบังคับขอขอลาเรียน

1. คลิกเมนู "ลาเรียน"
2. กรอกข้อมูลการลาและคลิก "บันทึก"

นมและอาหารกลางวัน




อาหารกลางวันและของว่าง มุ่งเน้นการคิดสรรหาอาหารเช้า-กลางวัน คุณลักษณะ: ปลอดภัย โภชนาการ

รายการอาหารกลางวันและของว่าง อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ขออภัยที่ปรากฏในระบบอาจไม่ตรงกับปัจจุบัน โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

1. คลิกเมนู "นมและอาหารกลางวัน"
2. เลือก "รสชาติเดิมกล่อง" หรือดูรายการอาหารในแต่ละสัปดาห์

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน





1. คลิกเมนู "รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน"
2. คลิกเลือก ปีการศึกษา และภาคเรียนที่ต้องการ
3. คลิก "ดูรายงาน"

ลงทะเบียนเชื่อมต่อ LINE





1. แอดไลน์เป็นเพื่อนกับ DSIL Line Official
2. คลิกเมนู "ลงทะเบียนเชื่อมต่อ LINE"
3. ระบบส่งข้อความอัตโนมัติ ลงทะเบียนสำเร็จ

บัตรประกันภัยอุบัติเหตุ




กรมธรรม์ประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับผู้เรียนมีความคุ้มครองการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ โดยคุ้มครองตลอด 24 ชั่วโมง จนถึง 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กรมธรรม์ประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับผู้เรียนเป็นการรักษาพยาบาล เจ็บหรือเสียชีวิตถึง 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) คุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ

ผู้ปกครองสามารถแสดงบัตรประกันภัยอุบัติเหตุที่โรงพยาบาล โดยไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาพยาบาล หากไม่มีบัตรฯ ต้องสำรองเงินรักษาตนเองจึงนำไปใช้สิทธิเงินผลประโยชน์ทางการแพทย์ที่ควรทราบ เพื่อผู้รักษาพยาบาล

หมายเหตุ ผู้ขอรับ-คืนภัย ควรศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเรื่องความคุ้มครอง ข้อกำหนด เงื่อนไข เงื่อนไข และผลประโยชน์จากกรมธรรม์ประกันภัย

1. คลิกเมนู "บัตรประกันภัยอุบัติเหตุ"
2. แสดงข้อมูลบัตรประกันภัยของผู้เรียน

DRIVE THRU




ระบบแจ้งเตือนสำหรับการมารับนักเรียนหลังเลิกเรียน

เฉพาะการดำเนินการแรก ผู้ปกครองต้องกรอก Username และ Password ผ่านระบบ Parent Zone

ครอบครัวแจ้งนักเรียนอย่างน้อย 15 นาที ก่อนถึงโรงเรียน เพื่อแจ้งนักเรียนพร้อมผู้ปกครองรับนักเรียน

กรณี ผู้ปกครองมอบหมายผู้อื่นมารับนักเรียนแทน จะต้องกรอกสร้าง Account ที่สามารถติดต่อได้ Line Official

1. เข้า LINE Chat เลือก DSIL@School
2. คลิกเมนู "Drive Thru"

พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองโลก

Developing Thai People to Become Global Citizens

มีความเพียร เปิดใจเรียนรู้ ร่วมมือ สร้างสรรค์ มุ่งมั่นคุณภาพ อย่างเป็นกัลยาณมิตร

Darunsikkhalai School for Innovative Learning

King Mongkut's University of Technology Thonburi

126 Pracha Uthit Rd., Bang Mod, Thung Khru, Bangkok 10140 Tel. 02 470 8315 - 8 Fax. 02 470 8319