

● ดรณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

ดรณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ (Darunsikkhalai School for Innovative Learning) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อปีการศึกษา 2544 โดยได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากมูลนิธิไทยคม มูลนิธิศึกษาพัฒนา และ The Media Lab of Massachusetts Institute of Technology (MIT) ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยคุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา (ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการใหญ่ของโรงเรียน) นำทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) มาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในเรื่องที่ตนเองสนใจ (Learning by Doing) โดยเป็นการเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based Learning) และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual: ไทย-อังกฤษ) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งใน 1 ปีการศึกษาจะแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา



ดรณสิกขาลัยเป็นโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้เรียน ครู (Facilitators) บุคลากร ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยปลูกฝังวิธีการเรียนรู้ (Learning How to Learn) ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น คิดใหม่ ทำใหม่ และคิดที่จะคิดต่อยอดเองได้ (Thinking about Thinking) โดยปลูกฝังวิธีการเรียนรู้เข้าไปในตัวผู้เรียนตั้งแต่ยังเล็ก เป็นความรู้ฝังตัว (Tacit Knowledge) มีการบูรณาการด้านเทคโนโลยี วิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเรื่องศีลธรรมจรรยาเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ เมื่อผู้เรียนโตขึ้นก็จะเริ่มปลูกฝังวิชาการและภาษาอังกฤษอย่างเป็นขั้นตอน เริ่มจากการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตามด้วยหลักการไวยากรณ์ให้เข้มข้นยิ่งขึ้น เมื่อผู้เรียนศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางครูผู้เรียน และผู้ปกครองร่วมกันค้นหาความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้พร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบวิชาชีพต่อไป (Career-based Learning)

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism พัฒนาขึ้นโดย Prof. Seymour Papert นักคณิตศาสตร์และนักการศึกษา แห่ง The Media Lab, MIT โดยพัฒนามาจากทฤษฎี Constructivism ของ Jean Piaget นักจิตวิทยาชาวสวิสเซอร์แลนด์ บนความเชื่อที่ว่า **ความรู้ไม่ได้มาจากการสอนของครูหรือผู้สอนเพียงอย่างเดียว แต่มนุษย์ทุกคนมีความสามารถในการสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองภายใต้เงื่อนไขสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย** ดังนั้น การจัดการศึกษาที่แท้จริง คือ ครูจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) สร้างบรรยากาศให้เอื้ออำนวยและส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ (Learning Rich Environment) ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 4 ประการ ได้แก่

- 1) เริ่มที่ผู้เรียนอยากจะเรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ จึงจะเป็นตัวเร่งให้กระหายอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น (Passion of Learning)
- 2) ใช้ความผิดพลาดเป็นบทเรียนและแรงจูงใจ (Internal Motivation) ให้เกิดการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ
- 3) การเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning) จะดีกว่าการเรียนรู้ด้วยตนเองคนเดียว
- 4) เป็นการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to Learn) ไม่ใช่การสอนเพื่อให้รู้

ผ่านกระบวนการ 3 ขั้นตอน ที่ถูกออกแบบให้หมุนเวียนในชั้นเรียน คือ Think, Make และ Reflection



ดรณสิกขาลัยเป็นโรงเรียนที่พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมไทยและโลกที่เปลี่ยนแปลงไปสู่โลกยุคใหม่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดและออกแบบด้วยตนเอง (Thinking or Designing) เพื่อฝึกฝนการคิดและจินตนาการ คิดอย่างมีเป้าหมายเป็นรูปธรรม มีเหตุผล และคิดเป็นระบบครบวงจร ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ที่ลงมือทำด้วยตนเอง (Learning by Doing) มีความเป็นเจ้าของในสิ่งที่ตนเองสร้างอย่างเต็มที่ โดยอาจเริ่มเรียนรู้จากสิ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจ หรือจากปัญหาที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษที่จะค้นหาวิธีแก้ โดยมี Facilitator ให้คำแนะนำและร่วมเรียนรู้ไปกับผู้เรียน อีกกระบวนการสำคัญ คือ การสะท้อนความคิด (Reflecting or Contemplating) ซึ่งจะเป็นการให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนสะท้อนความคิด ระลึกถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ผ่านมา ทำให้เกิดความตระหนักในสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้เรียนรู้เชิงประจักษ์ (เห็นได้ด้วยตนเอง) ว่าตนเรียนรู้อย่างไร และแก้ไขปัญหาได้อย่างไร

โครงการ DSIL FabLab@School (Fabrication Laboratory) แห่งแรกในประเทศไทยและในภูมิภาคอาเซียน ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2556 ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น DSIL Fab Learn Lab เกิดจากความร่วมมือระหว่างมูลนิธิศึกษาพัฒนาและมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา สร้างห้องเรียนนวัตกรรมด้าน

การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสร้าง Rapid Prototype เช่น เครื่องพิมพ์เลเซอร์คัทเตอร์ เครื่องพิมพ์สามมิติ เครื่องพิมพ์ไวเนล และอุปกรณ์การประดิษฐ์อื่น ๆ ทั้ง อุปกรณ์ช่าง งานไม้ จักรเย็บผ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ การประดิษฐ์นวัตกรรมในห้องนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยใช้ความรู้ด้าน STEMA (Science, Technology, Engineering, Mathematics and Art) สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการสร้างสิ่งประดิษฐ์



DSIL Fab Learn Lab เป็นหนึ่งในศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอน FabLab Class เพื่อสอนพื้นฐานการเป็นนักประดิษฐ์และเป็นศูนย์การเรียนรู้สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านโครงการในห้องเรียนของดรณสิกขาลัย และจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบและการประดิษฐ์ด้วยเครื่องมือ Digital Fabrication และกระบวนการ Design Thinking เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง บุคลากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน



“Junior Digital Innovator Camp” สำหรับนักเรียนภายนอกที่สนใจเรียนรู้การสร้างงานประดิษฐ์ ด้วยการทดลอง ลงมือทำจริงผ่านเทคโนโลยี 4.0



“Digital Team Transformation” สำหรับบุคลากรหน่วยงานภายนอก อาทิ บริษัท SCG Chemicals บริษัท Betagro ธนาคารกรุงเทพ

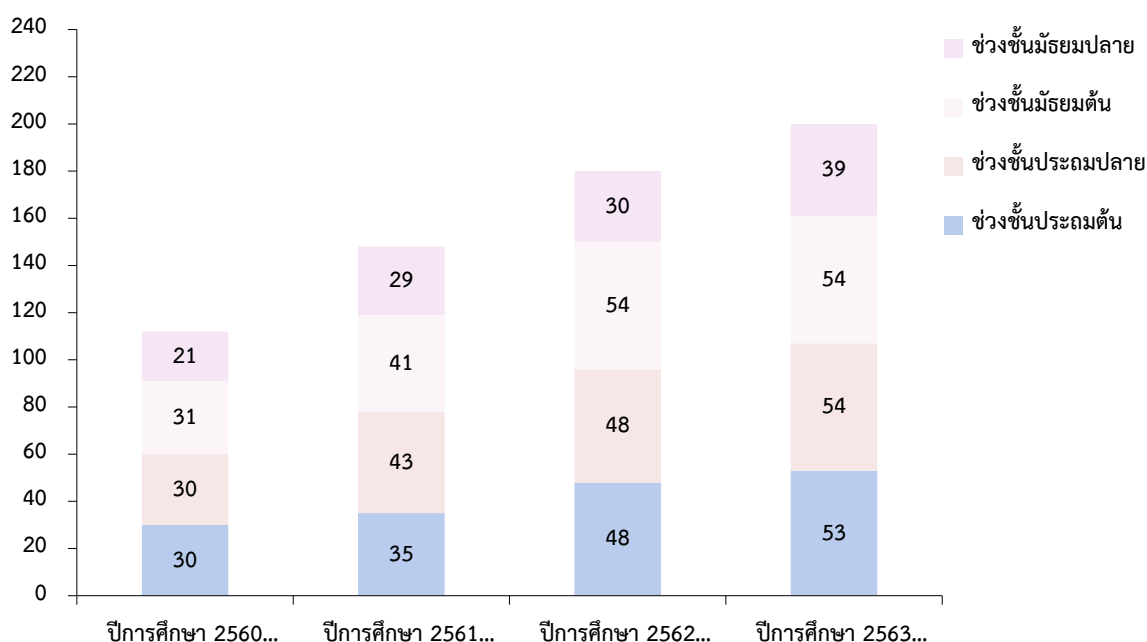
ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 มีดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1) **ชั้นเรียนวิชาโครงการ (Project-based Learning)** เพื่อฝึกฝนและพัฒนาทักษะกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกหัวข้อโครงการตามความสนใจ สอดคล้องตามวัยและความพร้อมของผู้เรียน เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ค้นหาความถนัดและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เชื่อมโยงองค์ความรู้เข้ากับโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2) **ชั้นเรียนวิชาพื้นฐานและทักษะต่าง ๆ** เช่น วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ สังคม วิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อแนะนำความรู้ทั่วไปที่จำเป็นและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น คัดเลือกจากหลักสูตรพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นการสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นแหล่งสร้างแรงบันดาลใจสู่ชั้นเรียนวิชาโครงการอีกด้วย

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 200 คน โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับช่วงชั้น ดังนี้



- หมายเหตุ - ข้อมูลเป็นจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2563
 - เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
 - จำกัดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 20 คนต่อระดับชั้น

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เปิดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ก้าวออกจากพื้นที่ปลอดภัย (Comfort Zone) ขยายศักยภาพ ความคิด ความเข้าใจ ร่วมเรียนรู้กับผู้คนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย ผ่านกิจกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ



“Smile Camp ป.1- ป.3 ณ Go Genius Learning Center จังหวัดนครราชสีมา” พัฒนาการตระหนักรู้ของตนเอง ผู้การเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมรอบตัว พัฒนาทักษะชีวิต



“Smile Camp ป.4 - ป.6 ณ โครงการพัฒนาออยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงราย”



“ออกบูธแสดงผลงานนักเรียน ในงาน Maker Faire Bangkok 2020 ณ ลานศูนย์การค้าเดอะสตรีท รัชดา”



“นำเสนอผลงานการประดิษฐ์และกระบวนการเรียนรู้ (Student Showcase) ในงานสัมมนาวิชาการนานาชาติ FabLearn Asia 2020 มจธ.”



“ร่วมแข่งขันประกวดผลงานศิลปะ ในงาน Mitsubishi Asian Children’s Enikki Festa 2019-2020” ณ ทหศิลป์ ร่วมสมัยราชดำเนิน



“ร่วมแข่งขันกีฬาทรูณสัมพันธ์” ระหว่างทรูณลิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้กับห้องเรียนนิวส์-วิทย์ (โครงการ รวมว.) มจธ.

2. ด้านการบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการในทุกด้าน เพื่อขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองโลก” โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันแบบองค์รวม ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของบุคลากร สร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาระบบสารสนเทศ รวมทั้งให้ความสำคัญกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม อาทิ

- โครงการพัฒนาครูคุณลักษณะเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ (DSIL Transformation) โดยจัดกระบวนการสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมในการคิด ออกแบบ และร่วมลงมือปฏิบัติของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้วยวิธีการ Coaching while Working รวมระยะเวลา 24 เดือน โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

- 1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนพันธกิจ (Mission) และกลยุทธ์ (Strategy) ขององค์กร อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ (Vision) ที่ได้รับตมสมองร่วมกัน
- 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership Skill) และมีทักษะในการบริหารจัดการ
- 3) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่ององค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) มากยิ่งขึ้น
- 4) เพื่อประโยชน์การทำวิจัยเรื่องความกระหายในการเรียนรู้ (Passion of Learning) ซึ่งจะใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินนักเรียนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



- การจัดสัมมนาวิชาการนานาชาติ FABLEARN Asia 2020 จัดขึ้นโดยโรงเรียนตรุณสิขาลัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ได้จัดกิจกรรมเสวนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)



- การยกระดับการจัดการมาตรฐานความปลอดภัย เป็นการปรับปรุงพื้นที่และขยายห้องเรียนเพื่อรองรับมาตรการการเว้นระยะห่าง (Social Distancing) ของการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมในห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้งจัดทำประเมินการผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่สถานการศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 ภายใต้โครงการ Clean Together ของกรมอนามัย



- การประชุมแผนการดำเนินงานตามแนวทางมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยแพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และคณะ เข้าตรวจเยี่ยมโรงเรียนและตรวจประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนอย่างเต็มรูปแบบ



● การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (DSIL Portal) โดยให้บริการแก่บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองของโรงเรียน ซึ่งแบ่งเป็นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	การดำเนินงานในปี 2563
1. ระบบหลักสูตร (Curriculum)	จัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลของโครงสร้างหลักสูตร ตัวชี้วัด และรายละเอียดวิชา
2. ระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพของนักเรียน (Student Assessment)	- บันทึกคะแนนในแต่ละรายวิชา - สรุปผลการเรียนรู้เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงขนาดและรูปแบบของบันทึกข้อมูล พัฒนาการเรียนรู้
3. ระบบรายงานผลการเรียนรู้รายบุคคล (Assessment Report)	ระบบส่งออกข้อมูลรายงานผลการเรียนรู้รายบุคคล ออนไลน์ โดยผู้ใช้สามารถดูรายงานได้ด้วยตนเอง
4. ระบบงานทะเบียน (Transcript)	ปรับปรุงหน้าแสดงผลข้อมูล โดยนายทะเบียนสามารถ ส่งพิมพ์ใบรับรองการศึกษาและเอกสารการจบ การศึกษา
5. โปรแกรม Zoom Meeting	จัดซื้อใบอนุญาต (Account License) เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จำนวน 15 บัญชี

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	การดำเนินงานในปี 2563
1. ระบบรับสมัครนักเรียน (Recruitment)	ออกแบบระบบสมัครเรียนออนไลน์ (ยังไม่เปิดใช้งาน)
2. ระบบฐานข้อมูลประวัติบุคลากรและนักเรียน (Personal Profile)	- บันทึกและปรับปรุงฐานข้อมูลประวัติบุคลากรและนักเรียนรายบุคคล - ส่งข้อมูลบุคลากรและข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้แก่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) - เพิ่มระบบแก้ไขข้อมูล โดยผู้ใช้งานสามารถแก้ไขข้อมูลได้ด้วยตนเอง
3. ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (Staff Assessment)	- บันทึกและสรุปการทำงานของบุคลากรรายบุคคล - ส่งข้อมูลสรุปผลการทำงานของบุคลากรรายบุคคล ให้แก่ผู้บริหาร - รายงานผลการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงานในรูปแบบกราฟ
4. ระบบบันทึกเวลาเข้า-ออก (Time Attendance)	- แก้ไขเวลาทำงานและเวลาเรียน

	- ส่งข้อมูลสรุปผลเวลาเข้า-ออก การขาด ลา มา สาย ของนักเรียนและบุคลากร
5. ระบบเลือกเมนูอาหารกลางวัน (Lunch Menu)	ออกแบบการเลือกเมนูอาหารของนักเรียนและบุคลากร ในรูปแบบออนไลน์ และสรุปผล
6. ระบบแจ้งเตือนการรับนักเรียนกลับบ้าน (DSIL Drive Thru)	ออกแบบและพัฒนาให้ผู้ปกครองสามารถใช้งานบน โทรศัพท์มือถือผ่านแอปพลิเคชันไลน์
7. ระบบดาวน์โหลดเอกสารและแบบฟอร์ม (School Form)	- ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบฟอร์ม ต่าง ๆ ได้ - ระบบบัญชีเลขที่เอกสาร
8. ระบบตรวจนับครุภัณฑ์ (Asset Tracking)	- ตรวจนับครุภัณฑ์ผ่าน QR Code - ปรับปรุงรหัสสำหรับติดบนครุภัณฑ์ให้เป็นแบบ QR Code
9. ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Quality Assurance)	- ระบบประมวลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ระบบประมวลผลการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ - ระบบประมวลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพิ่มแบบบันทึกรายละเอียดของสถานที่ในการจัด ทัดนศึกษา
10. ระบบชำระค่าพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (E-payment)	ออกแบบระบบใบแจ้งค่าเทอม โดยเชื่อมต่อข้อมูลกับ สำนักงานคลังของ มจร. (ยังไม่เปิดใช้งาน)
11. ระบบจัดเก็บไฟล์ (Cloud Storage)	ไฟล์ทั้งหมดจะถูกจัดเก็บที่ KMUTT Google Drive File Stream
12. ระบบตรวจวัดค่าฝุ่นละออง PM 2.5 (Dust PM 2.5 Station)	แสดงผลค่าฝุ่นละอองบนเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ทันที

3. ด้านการบริการวิชาการ

โรงเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism ให้บริการวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สนใจขอเข้าศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบรรยาย การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมค่าย เป็นต้น โดยในปีงบประมาณ 2563 ได้มีหน่วยงานเข้าเยี่ยมชม/ศึกษาดูงาน จำนวน 10 หน่วยงาน อาทิ



คณะครูและนักเรียน โรงเรียนชางตาครูส์คอนแวนท์ เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการสร้างนวัตกรรมของโรงเรียน (7 ต.ค. 2562)



คณะผู้บริหาร คุณครูและบุคลากร โรงเรียนรุ่งอรุณ เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อศึกษาดูงานการบริหารจัดการด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล (19 พ.ย. 2562)



Mr. Adam K. Man The Head of Forman School in Connecticut, The United States เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อทำความเข้าใจถึงการศึกษที่แตกต่างกันและมีเป้าหมายที่จะพัฒนาหนังสือเกี่ยวกับประสบการณ์ความหลากหลายของนักเรียนทั่วโลก (21 ม.ค. 2563)



ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนทอสีและโรงเรียนปัญญา ประทีป เข้าศึกษาดูงานด้านการออกแบบหลักสูตรและด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Constructionism การวัดและประเมินผลแนวทางการรับสมัครนักเรียน รวมถึงการพัฒนาครู บุคลากร และผู้ปกครอง (6 ก.พ. 2563)

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจของการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในทุกภาคการศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในหัวข้อที่หลากหลาย อาทิ ด้านความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ด้านจิตวิทยา การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism ตัวอย่างกิจกรรม อาทิ



อบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการ Certificate Program for Compassionate Systems Master Practitioners จัดโดย MIT J-WEL” วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้มีความเข้าใจด้าน Personal Mastery และ Systems Thinking รวมทั้งวิธีการเชื่อมโยงกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ



“กิจกรรมห้องเรียนครู” เข้าร่วมอบรมในงานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (EDUCA 2019)



อบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการร่วมออกแบบและสร้างพันธกิจ” จัดโดย บริษัทห้องปฏิบัติการทางสังคม (ประเทศไทย) จำกัด ณ สวนสามพราน จังหวัดนครปฐม



การทดสอบวัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

5. ด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

การศึกษาในปัจจุบันต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างมาก ทั้งในการสื่อสารที่ใกล้ชิดกัน โดยมีการจัดงานประชุมผู้ปกครอง (Parents and Teachers Association Meeting) ในทุกภาคเรียน มีชมรมผู้ปกครองครูสัมพันธ์ การร่วมทำกิจกรรมของโรงเรียน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือองค์ความรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ก่อให้เกิดความเข้าใจและมิตรภาพอันดีต่อกัน อันจะนำไปสู่การปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของบุตรหลานอย่างยั่งยืน ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ อาทิ

- กิจกรรม Parents Maker's Day เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับผู้ปกครองที่สนใจในด้านงานประดิษฐ์ ได้ร่วมเรียนรู้กระบวนการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยเครื่องมือการผลิตแบบดิจิทัล (Digital Fabrication) โดยมีการจัดกิจกรรม 1 ครั้งต่อหนึ่งภาคเรียน
- กิจกรรมจับน้ำชายามเช้า จัดขึ้นเพื่อเป็นการพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาและความต้องการ ระหว่างผู้บริหารและผู้ปกครองในบรรยากาศที่เป็นกันเอง
- กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ออนไลน์ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมพูดคุยกับนักจิตวิทยา ในหัวข้อ “พ่อแม่ยุคโควิดเมื่อลูกต้องเรียนออนไลน์”

6. ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสร้างความตระหนักรู้ในทุกระดับขององค์กร ด้านการรับผิดชอบต่อสังคม และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพราะเป็นรากฐานของหน้าที่พลเมือง โดยได้จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้คุณครู นักเรียน และผู้ปกครอง ใช้ความรู้ความสามารถที่มีช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ช่วยพัฒนาชุมชน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อาทิ



“กิจกรรมค่ายจิตอาสาโปรเจกต์บ้านวิศวกรรม” ปรึกษา
สิ่งของเครื่องใช้และติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ณ โรงเรียนบ้าน
ห้วยปลาตุก จังหวัดเพชรบุรี



“โครงการออกแบบและผลิตเครื่องฟอกอากาศสาธารณะ
เพื่อเป็นเครื่องต้นแบบที่ใช้ต้นทุนต่ำ ปรึกษาให้ผู้ที่สนใจ
นำไปผลิตและติดตั้งในบริเวณที่มีมลพิษ”

7. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2562 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน และสามารถ
เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ/สาขาวิชา
1.	นายพลีษฐ์ คงคาทิพย์	สถาบันนวัตกรรมบูรณาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรศิลปศาสตรและ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบูรณาการ
2.	นายเฉลิมรัฐ บัวหนอง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะดุริยางคศิลป์ สาขาคดนตรีเชิงพาณิชย์
3.	นายณัฏฐ์ ชื่นชูจิตต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วิศวกรรมเครื่องกล
4.	นายวีรภัทร ทุนหิรัญกร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
5.	นางสาวกฤตยา วุฒิสิระชาติกุล	University of The Arts London, London College of Fashion	International Preparation for Fashion (Certificate in Higher Education)
6.	นายธำนันท์ ธนะชานันท์	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
7.	นายยุทธชวัล พีร์วัฒนวัฒน์	ณ ประเทศญี่ปุ่น	-
8.	นายวิรัช กุลภักดีสิงวร	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	การตลาด

ดร.ณสิขาลัย ตั้งมั่นวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองโลก โดยมีระบบการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในสิ่งที่ตนเองสนใจ และเปิดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้รู้จักอาชีพที่หลากหลาย อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง สามารถวางแผนการเรียนรู้ต่อไปในอนาคตได้ สิ่งเหล่านี้จะต่อยอดไปถึงชีวิตการทำงาน ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด เป็นแรงสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป