

## สารจากผู้อำนวยการใหญ่

พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา



บันทึกประสบการณ์ของ Ms. Shivani Partel นักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัย Pepperdine

### ต่อการนำ Constructionism ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาชุมชนและธุรกิจ

ผมมีข่าวดีที่อยากเรียนให้ทุกท่านทราบว่า ในภาคเรียนนี้โรงเรียนดรุลลิกชาลัย ได้รับ Ms. Shivani Partel นักศึกษาระดับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัย Pepperdine ที่ Los Angeles California เข้ามาร่วมเรียนรู้และสังเกตการณ์การเรียนการสอนของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมทั้งร่วมเรียนรู้และสังเกตการณ์กับฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเปรียบเทียบว่ามีความคล้ายคลึงกับประเทศสหรัฐอเมริกาอย่างไรบ้าง

Ms. Shivani จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก University of California, Irvine สาขาเศรษฐศาสตร์และศิลปศาสตร์ ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัย Pepperdine ในสาขาเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Ms. Shivani มีความสนใจเมืองไทยเป็นอย่างมาก ทั้งด้านการเมืองการปกครอง นโยบายในการพัฒนาประเทศ ความเชื่อ ศาสนาและวัฒนธรรม และสนใจที่จะทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การดำเนินงานของรัฐบาลและความยั่งยืนของนโยบายต่างๆ เป็นต้น

เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2554 ที่ผ่านมามผม ครูนก และ Ms. Shivani ได้เดินทางไปติดตามความคืบหน้าของการประยุกต์ใช้ทฤษฎี Constructionism ในชุมชนบ้านสามขา จ.ลำปาง โดย Ms. Shivani ได้มีโอกาสประชุมร่วมกับชาวบ้านในชุมชนถึงเรื่องการนำเอาทฤษฎีการเรียนรู้ Constructionism ไปพัฒนาชุมชนจนประสบความสำเร็จ ชาวบ้านมีความอยู่ดี กินดี มีความสุขอย่างพอเพียง เกิดเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง อีกทั้งชาวบ้านในชุมชนยังช่วยกันจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้อย่างยั่งยืนอีกด้วย ต่อจากนั้นได้เข้าร่วมประชุมกับกลุ่ม C-Distribution จ.เชียงใหม่ ที่นำเอาทฤษฎีการเรียนรู้ Constructionism ไปประยุกต์ใช้ในการทำ Marketing ขายสินค้าวัสดุก่อสร้างของเครือซิเมนต์ไทย เพื่อสร้าง Customer delight ร่วมกับ SCG Network Management สาขาภาคเหนือ 17 จังหวัด

Ms. Shivani ได้บันทึกประสบการณ์ในการเดินทางครั้งนี้ไว้อย่างน่าสนใจ ซึ่งผมอยากแบ่งปันให้ท่านผู้อ่านทุกท่านทราบ ดังนี้

#### *Constructionism Applied in the Professional World*

#### *My thoughts about Thai Villages and Constructionism in the Professional World*

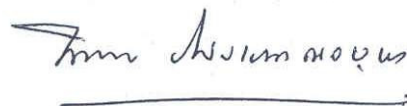
*I found Thai village life beautiful and timeless. The people cared a lot about each other and had a strong sense of community that is sometimes lost in modern cities and our fast paced lives. Although the villages are self-sufficient, economic development is much needed to keep up with the ever changing global economy. The training center and the launch of "eco-tourism" will surely help the local economy grow and flourish.*

The next day, we joined Khun Paron's meeting with the marketing and sales team from SCG Network Management Co. This was really good exposure, since I may possibly want to enter the business field in the future. Constructionism was definitely applied here. The team presented the company's performance and ideas of how to get sales to go up. Constructionism is the learning theory in which students construct their own knowledge through their own mental models in explaining and making sense of the world around them. The goal of applying this theory is to create individuals into life long learners. It gives them the tools to take this learning ability to other areas of their life, namely their future careers. Constructionism is extremely vital to an individual's future career because the professional world demands their workers to be innovative and bring new ideas to the table. The only way to do this is to think on a higher level and be creative. The marketing and sales team had a very creative idea with the insurance plan. I had an idea to add a deductible, which would make consumers worse off, but the insurance company richer. So depending on which side the team is on, a deductible can be a good or bad thing. Nonetheless, constructionism is a very powerful tool.

I think I use constructionism everyday, and I strongly believe that my education in the U.S., was in the form of constructionist doctrine. At the workplace or at my University, I am constantly thinking of different ways of how to improve something. Constructionism is at the heart of the public policy field, since policy affects individuals, and it must be thought of on a higher level to improve society and communities. Moreover, educational policy is determined by the action of stakeholders and policy makers. It is crucial that those who make policy (perhaps my career in the future) apply constructionism to make the policy efficient and positive.

The meeting with the marketing and sales team from SCG Network Management Co. was very interesting to me, because I was able to see how Constructionism is applied to the professional world. Learning is a continuous and evolving ability, and at the meeting, I was able to hone in on the important aspects of Constructionism, and its usefulness to an individual's future career. The team impressively presented a strategy that can help the company's overall performance. DSIL's vision of constructionist learning goes far beyond its walls into the community and the private sector.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา

ผู้อำนวยการใหญ่

ดร.ณสิขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้