



สารจากผู้อำนวยการใหญ่

พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา

ผมขอส่งบันทึกประสบการณ์การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ Go Go Board ของคุณเสมา พูลเวช พนักงานอาวุโสของกลุ่มปิโตรเคมี บริษัท ปูนซิเมนต์ จำกัด ซึ่งเข้า ระหว่างวันที่ 14 – 16 ตุลาคม 2553 ณ โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) จ.ลำปาง เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบว่า Go Go Board เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่ใช้ได้ผลดีทั้งกับเด็กและผู้ใหญ่

ใน Workshop ครั้งนี้ โรงเรียนได้ส่ง ครูชมพูนุช จารุสโรส(ครูนุช) และครูอาทิตยา อินยง (ครูหนิง) ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกับนัก Constructionist อาทิ ดร.อาพันธ์ สีห์พิทักษ์เกียรติ (อ.โรเจอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจารย์ศรีนวล วงศ์ตระกูล โรงเรียนบ้านสามขา ผู้อำนวยการยุพิน ตรังคธาร และคณาจารย์โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) และ Facilitators จาก C-cement รวมทั้ง Constructionist อาวุโส ได้แก่ ดร.สุชิน เพ็ชรรักษ์ อาจารย์ภาวนา วงศ์โสม และอาจารย์ทวีศักดิ์ ไชยองค์การ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกันด้วย

บันทึกการเดินทาง Constructionism จาก C-ChEPS สู่ Go Go Boardโดยเสมา พูลเวช



เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2553 คุณพารณ ได้มาเป็นเกียรติในงานมอบวุฒิบัตร C-ChEPS รุ่นที่ 12 และท่านได้แนะนำเครื่องมือตัวใหม่ที่สามารถพัฒนาวิธีการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี คือ Go Go Board และราคาถูกกว่าเครื่องมือที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน อีก 3 วันต่อมาท่านได้โทรมาแจ้งว่า ที่ลำปางจะมีการจัดอบรม Go Go Board ขึ้นในวันที่ 14-16 ตุลาคม ขอให้ C-ChEPS ส่งคนไปเรียนรู้ และต่อไปนี่คือบันทึกสิ่งที่ได้จากการอบรมครับ

ผมและน้อง Fa. C-ChEPS เดินทางถึงลำปางเย็นวันที่ 13 ด้วยนิสัยนักเรียนรู้อาใจให้อดที่จะศึกษาวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของคนลำปางไม่ได้ ธรรมชาติบ้านเมืองเก่าๆ ยังคงมีให้อยู่ทั่วไป



เมืองลำปาง ถือว่าโชคดีมากที่มีผู้รู้และผู้ศรัทธาในวิธีการเรียนรู้จำนวนมากรวมกันอยู่ และที่ รร.เทศบาล 4 นครลำปาง ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกอบรม Go Go Board ครั้งนี้ก็ได้นำเครื่องมือต่างๆมาพัฒนาการเรียนในโรงเรียนที่สำคัญ รร.เทศบาล 4 ดูแลแขกที่มาเยือนอย่างอบอุ่น ต้องขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

Go Go Board คืออะไร?? เป็นเครื่องมือทางอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถสร้างกระบวนการการเรียนรู้ให้เกิดในตัวบุคคล โดยผ่านกลไกทางเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์นี้ และ Go Go Board ตัวนี้ปัจจุบันใช้เป็นวิธีการเรียนรู้วิธีหนึ่งให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้วย อีกทั้งผลงานที่นักศึกษาได้คิด และทำขึ้นมาหลายอัน สามารถนำไปเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อยอดให้เป็น นวัตกรรมใหม่ได้ด้วย

สรุปคือ นอกจาก Go Go Board นี้จะใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้แล้ว ยังสามารถใช้เป็นต้นแบบแสดงให้เห็นถึงที่มาของ นวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งหลายหน่วยงาน หลายองค์กรพูดถึงอยู่คือ Innovation นั่นเอง



การเรียนรู้ครั้งนี้จัดขึ้น 3 วัน ถือว่าค่อนข้างน้อยไปหน่อย แต่ถึงอย่างไร น้องๆจากโรงเรียนเทศบาล 4 นครลำปาง ก็ได้สนุกกับการลงมือทำงาน น้องหลายคนไม่ยอมหยุดเพื่อไปทานข้าว และจะกลับมาอย่างรวดเร็วเมื่อทานข้าวเสร็จ ถึงแม้ผลงานที่ได้และวิธีการคิดของเขาจะเป็นแบบเด็กๆ ในวันนี้ แต่ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ที่เข้าได้ เขาจะคิดสิ่งแปลกใหม่ได้ในอนาคตแน่นอน

นอกจากจะเป็นการเรียนรู้ของน้องมัธยมแล้ว ยังเป็นการร่วมกันทำงานของเพื่อนรักต่างวัยและวุฒิการศึกษาได้เป็นอย่างดี

SCG และ DSIL ได้ร่วมกันใช้ Go Go Board สร้างผลงานออกมา ซึ่งผลงานที่ได้ไม่ได้ยิ่งใหญ่ไปกว่า ความร่วมมือ การประสานความคิด และจินตนาการซึ่งกันและกันได้อย่างลงตัว ซึ่งผลงานและกระบวนการการเรียนรู้ที่ได้จะได้ถูกนำมาถ่ายทอดให้ SCG และ C-CHEPS ต่อไป



เหมือนยิงปืนนัดเดียวได้นกเป็นฝูง การมาลำปางครั้งนี้ ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู Constructionism หลากหลาย ถึงแม้ครั้งนี้จะไม่สามารถพูดคุยกับทุกท่านได้ครบ เพราะเป้าหมายหลักคือการเรียนรู้ Go Go Board แต่เพียงการทักทายและพูดคุยสั้นๆบนโต๊ะอาหาร ก็เป็นการฟื้นความจำว่า ผู้รู้แต่ละท่านเคยสอนและแนะนำอะไรเรามากก็ถือว่าสุดยอดแล้ว

แต่ 2 ผู้รู้ที่จะขอกล่าวถึงคือ ดร.โรเจอร์ ซึ่งได้สื่อให้เห็นการคิดค้น Go Go Board นั้นเริ่มมาจากแรงบันดาลใจในการเห็นเด็กคนหนึ่ง นำLEGO logoไปต่อยอดProjectที่บ้านแต่ต้องล้มเลิกความโครงการไปเพราะเหตุผลด้านราคาทำให้ Dr. โรเจอร์ มุ่งมั่นพัฒนา Go Go Board ขึ้นมา ซึ่งแสดงให้เห็นว่า “แรงบันดาลใจ และการต่อยอดความรู้ไปเรื่อยๆ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ดีกว่าเก่าได้”

ท่านที่ 2 คือ ครูแดง ผู้ซึ่งเคยสอนหนังสือแบบสอนให้นักเรียนจำมากกว่า 30



ปี แต่เมื่อองค์กรจะเปลี่ยนแปลง ตัวเองก็ไม่ยึดติดแบบเก่า ยอมเรียนรู้สิ่งใหม่ ถึงแม้จะมีปัญหาในช่วงแรกที่ยังมองไม่เห็นแต่ เครื่องมือ ไม่เห็นกระบวนการการเรียนรู้ที่เครื่องมือนั้นสื่อออกมา ก็ไม่ย่อท้อ อดทน ทดลองจนชำนาญ และรู้จริงว่าการ สอนให้ นร.คิด มีประโยชน์กว่าสอนให้ นร.จำ และรู้สึกที่ตัวเองเดินเส้นทางผิดมากกว่า 30 ปี ซึ่งแสดงให้เห็นว่า “เมื่อก นโยบายขององค์กรชัดเจน และผู้ปฏิบัติลงมือทำและศรัทธาแล้ว จะเห็นกระบวนการการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง”



ห้องตุ๊ก Facilitator โครงการ C-ChEPS ได้สื่อสิ่งที่ได้จากการไปเรียนรู้ GoGo Board 3 วันไว้ดังนี้

1. ได้วิธีการที่ อ.โรเจอร์ ใช้เพื่อเปิดมุมมองให้กับเด็ก ให้เด็กคิดลึกซึ้งกว่าสิ่งที่เห็น เห็นลึก ถึงกลไกการทำงาน
2. การตั้งคำถามกับตนเองว่า เราจะทำให้ได้ตามจินตนาการได้อย่างไร ขั้นตอนต้องเป็นอย่างไร ให้นำไปสู่การสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดคำตอบและการพัฒนา
3. วิธีการที่อาจารย์ใช้เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้เด็กอยากที่จะทำ เน้นเรื่องที่ชอบ เข้าใจง่ายและเรายากทำบ้าง (เช่น VDO โฆษณา Honda , เกมสึขมวดยที่นศ.ทำ , เกมสึวิ่งแข่งกับม้า)

สิ่งที่ผมได้รับจากการไปอบรมครั้งนี้คือเห็นความแตกต่างของกระบวนการการเรียนรู้ที่ GoGo Board มีให้มากกว่าเดิม เปรียบเทียบเครื่องมือการเรียนรู้ที่เคยใช้อยู่ทั้ง



Micro world และ Lego logo เป็นการทำอาหารโดยใช้วัตถุดิบจากตู้เย็นที่มีคนซื้อมาแช่ไว้ให้ และต้องปรุงอาหารตามวัตถุดิบที่มี ถึงแม้เราอาจจะไม่ชอบกินก็ตาม แต่ GoGo Board นี้เปรียบเหมือนการทำอาหารที่เราต้องเดินไปเก็บพืชผักสวนครัวกันเองซึ่งมีวัตถุดิบหลากหลายชนิดให้เลือก ทำให้เราเห็น ต้น ใบ วิธีการปลูก สภาพแวดล้อม หรืออื่นๆอีกมากมายถ้าเราเป็นคนช่างสังเกต และรู้จักตั้งคำถามกับตัวเองเป็น

ผมเชื่อมั่นมาเสมอว่า ทุกอย่างต้องพัฒนาได้ และทุกอย่างมีข้อดีและข้อเสีย ข้อดีของ GoGo Board ที่เหมาะกับสังคมของ SCG Chemicals และ C-ChEPS ซึ่งส่วนใหญ่คือช่างเทคนิค คือการได้ลงมือปฏิบัติ มีการประยุกต์ที่ดัดแปลง หรือเพิ่มทักษะช่างเข้าไป เมื่อผู้เรียนมีความสุขกับสิ่งที่ทำจะสามารถทำได้ดี และเกิดองค์ความรู้ขึ้นแน่นอน



Tom Anunthorn

นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา

ผู้อำนวยการใหญ่

ตรุณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้